

CONSULTAZIONE CON IL COMITATO DI INDIRIZZO DELL'AREA DIDATTICA DI LETTERE

Il giorno 30 aprile 2026, alle ore 15:30, su piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto l'incontro fra i rappresentanti dell'Area Didattica di Lettere e le Parti Interessate dei CdS di Lettere.

Partecipano all'incontro:

Per l'Area Didattica di Lettere:

- La prof.ssa Cristina Dusio, delegata per i tirocini e i rapporti con le Parti Interessate
- Il prof. Stefano Grazzini, Presidente del Consiglio Didattico di Lettere
- Il prof. Fabio Clarizia, in qualità di responsabile del “Percorso di eccellenza”, curriculum *Digital Humanities*
- La prof.ssa Elisabetta Tonello, in qualità di promotrice del master di primo livello in *Digital Humanities*
- La prof.ssa Giovanna Pace, Responsabile del Gruppo Assicurazione Qualità della Didattica
- La prof.ssa Marina Polito, delegata all'orientamento *in itinere*
- La prof.ssa Vera Fravventura, membro della Commissione Parti Interessate e Comitato di Indirizzo
- Il prof. Gianpaolo Urso, membro della Commissione Parti Interessate e Comitato di Indirizzo

Per le Parti Interessate:

- Dott. Alfredo Troiano, Netcom
- Dott. Dino Lauri, Michelangelo 1915 Editore
- Dott. Dino Lauri, Michelangelo 1915 Editore
- Dott. Gennaro Gagnacorsi, TT Solutions
- Dott. Mario Di Sarno, ITDM
- Dott. Vinicio Senatore, MD.Spa
- Dott.ssa Azzurra Mancini, Logogramma
- Dott.ssa Rosalba Mosca, Eva Group
- Prof. Marco Antonucci, Liceo classico “Torquato Tasso” di Salerno
- Prof. Nicola Amoriello, Liceo “Severi”, Castellammare
- Prof. Gabriele Alfinito IIS “Publio Virgilio Marone”, di Mercato San Severino (SA)
- Prof.ssa Maria Rosaria Masullo, IC “Santa Lucia” di Cava de' Tirreni
- Prof.ssa Natascia Pellé, Associazione Italiana di Cultura Classica (AICC)

La riunione ha inizio alle ore 15:30.

Dopo i saluti iniziali il prof. Stefano Grazzini presenta la delegata di Lettere per le Parti Interessate Cristina Dusio che ringrazia i presenti, introduce i temi che saranno trattati nella riunione, come da o.d.g., e lascia nuovamente la parola al prof. Grazzini per illustrare il primo punto dell'incontro: ovvero l'offerta formativa dei corsi di studio dell'Area didattica di Lettere. Il prof. Grazzini illustra l'andamento delle immatricolazioni e l'offerta formativa approvata per la coorte 2026/2027, relativa alla laurea triennale in Lettere (L10) e alle lauree magistrali in Filologia Moderna (LM14) e Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (LM15). Il Consiglio Didattico ha deliberato per l'a.a. 2026/2027 il mantenimento dell'attuale offerta formativa, introducendo soltanto modifiche marginali. La decisione è stata approvata all'unanimità (o quasi) per tutti e tre i CdS.

L'unica novità di rilievo riguarda la ridenominazione di alcuni insegnamenti, in particolare due corsi di storia antica della triennale destinati al curriculum moderno, rinominati come "Istituzioni di storia greca" e "Istituzioni di storia romana", al fine di distinguere più chiaramente tali insegnamenti (da 6 CFU) da quelli del curriculum classico (da 12 CFU), diversi per contenuti e obiettivi formativi.

Per quanto riguarda i dati delle immatricolazioni, si registra una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente, con circa 300 iscritti complessivi alla triennale (di cui 35 nel curriculum classico). La LM14 (Filologia moderna) presenta circa 130-135 iscritti, con una lieve flessione, mentre la LM15 (Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità) conta 22 iscritti, in crescita rispetto all'anno precedente. Per la LM14 si segnala un'unica modifica nella denominazione di un insegnamento, da "Antropologia interculturale" a "Antropologia della letteratura", ritenuta più coerente con l'offerta formativa; non si registrano ulteriori cambiamenti. L'offerta della LM15 rimane invariata.

Il prof. Grazzini sottolinea infine che uno degli obiettivi dell'incontro è raccogliere suggerimenti da parte delle Parti Interessate, che saranno verbalizzati e presi in considerazione per eventuali aggiornamenti dell'offerta formativa futura, invitando pertanto i presenti a formulare proposte o osservazioni.

Interviene il dott. Alfredo Troiano (Netcom), che evidenzia la crescente integrazione tra ambiti umanistici e STEM, soprattutto in relazione allo sviluppo dell'intelligenza artificiale. Propone di rafforzare nei percorsi formativi le competenze informatiche di base, anche attraverso moduli, seminari o attività integrative.

Su questo tema interviene il prof. Fabio Clarizia, illustrando le iniziative già avviate dal Dipartimento, tra cui:

- Percorso di eccellenza con curriculum in *Digital Humanities*;
- seminari nell'ambito delle *Digital Humanities*;
- sviluppo di sinergie con il mondo aziendale.

La prof.ssa Elisabetta Tonello presenta inoltre la proposta di un nuovo master interdisciplinare dedicato integralmente alle *Digital Humanities* ("Unisa AI"), che integra competenze umanistiche, informatiche e giuridiche e, infine, prevede la collaborazione con aziende ed enti presenti nel comitato delle Parti Interessate.

La dott.ssa Azzurra Mancini (Logogramma) sottolinea l'importanza di superare la distinzione tra discipline umanistiche e scientifiche, evidenziando come nel contesto lavorativo tali competenze siano ormai pienamente integrate. Ribadisce la necessità di formare studenti capaci di utilizzare attivamente gli strumenti tecnologici.

La dott.ssa Rosalba Mosca (Eva Group), riportando l'esperienza di un tirocinio attivato con il Dipartimento, evidenzia la necessità di rafforzare le competenze informatiche degli studenti.

Il prof. Grazzini illustra i percorsi di eccellenza destinati agli studenti meritevoli, articolati in diverse aree disciplinari. Segnala, ancora una volta, l'introduzione di un nuovo curriculum dal titolo *Digital Humanities*, volto a rafforzare le competenze informatiche applicate agli studi umanistici.

La prof.ssa Dusio interviene per illustrare le attività relative ai tirocini, evidenziando:

- l'importanza della collaborazione con enti e aziende;
- l'esperienza positiva dell'incontro: "Verso il futuro. Il tirocinio come 'ponte' tra università, scuola, ricerca e aziende", organizzato con gli studenti e le strutture ospitanti lo scorso ottobre;

- l'intenzione di riproporre tale iniziativa nel prossimo anno accademico.

La proposta viene accolta favorevolmente dalle Parti Interessate. Viene sottolineato, inoltre, come il tirocinio rappresenti uno spazio privilegiato per sviluppare competenze trasversali e favorire l'orientamento professionale degli studenti e la necessità di prevedere un percorso di tirocinio atto a formare lo studente. Si ribadisce la necessità di rendere più visibili le opportunità di tirocinio, favorire l'incontro diretto tra studenti e aziende, progettare percorsi formativi condivisi durante il tirocinio.

Il Prof. Grazzini ricorda la presenza di ulteriori curricula del percorso di eccellenza in Letterature e Filologia, Lingue e Linguistica, Storia Antichistica.

Il prof. Marco Antonucci richiama l'attenzione sulla necessità di garantire una solida preparazione disciplinare degli studenti, sottolineando l'importanza di formare adeguatamente i futuri docenti della scuola secondaria, in particolare per l'insegnamento nei licei.

Nel corso della discussione emergono alcune proposte:

- rafforzare l'integrazione tra competenze umanistiche e digitali;
- ampliare le attività seminariali e laboratoriali con il coinvolgimento delle aziende;
- introdurre, ove possibile, laboratori alternativi a scelta degli studenti.

Si ribadisce l'impegno a valorizzare i suggerimenti emersi, in particolare per quanto riguarda:

- il rafforzamento dei tirocini;
- la progettazione di nuove attività formative;
- il coinvolgimento attivo delle aziende.

Il prof. Grazzini ringrazia i partecipanti per i contributi forniti, sottolineando l'importanza del confronto con le Parti Interessate per l'aggiornamento continuo dell'offerta formativa.

La riunione si chiude alle ore 16:40.

Prof.ssa Cristina Dusio
Delegata per i tirocini e i rapporti con le Parti Interessate

