



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
SMART INDUSTRY ENGINEERING - LM-33

SEDE DI FISCIANO - COD. 0650107303400002 - ANNO 2022/2023

INDICATORI AL 30/09/2023

INFORMAZIONI GENERALI

Informazioni su Composizione e Attività del Gruppo di Lavoro

Prof. Carlo Renno (Coordinatore)
Prof. Valentino Paolo Berardi
Prof. Vincenzo Citro
Alessia Faugno (Rappresentante degli studenti)
Dott. Domenico Gentiluomo
Prof. Alessandro Naddeo
Prof. Pierpaolo Polverino
Prof. Adolfo Senatore

Data di Approvazione in Consiglio Didattico

22/11/2023

Dati di Ingresso

Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2021	5	43	41.2	67.9
2022	7	42	39	61.4
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2021	5	36	35.5	59.8
2022	7	40	35.7	55.2
Iscritti (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2021	5	175	134.1	198.4
2022	11	153	128.9	187.5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2021	5	105	88.2	137.6
2022	11	81	76.9	125.2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2021	5	95	78.2	124.9
2022	11	75	71.5	114.6

INDICATORI

Attrattività del CdS

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0	5	0 %	2	43	4.7 %	4.2	41.2	10.2 %	19.7	67.9	29 %
2022	0	7	0 %	0	42	0 %	3.8	39	9.8 %	17.6	61.4	28.6 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 4 %**

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

CdS	Media Ateneo	Media Area	Media Atenei
-----	--------------	------------	--------------

Anno							Geografica non telematici			non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0	5	0 ‰	0	43	0 ‰	1.7	41.2	40.4 ‰	5.7	67.9	84.1 ‰
2022	0	7	0 ‰	0	42	0 ‰	2.4	39	61.3 ‰	6.2	61.4	100.7 ‰

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 5 ‰**

Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22 e attualmente si riscontra una limitata attrattività nei confronti di studenti che hanno conseguito il titolo precedente in altro ateneo italiano (IC04) o all'estero (IC12). L'intenzione del Consiglio Didattico è quello di incrementare in futuro tali indicatori attraverso il potenziamento di azioni mirate che evidenzino le caratteristiche, le potenzialità e le peculiarità del corso di Laurea Magistrale Smart Industry Engineering.

Regolarità del percorso I anno

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	36	60	60 ‰	25.9	60	43.2 ‰	30.2	59.8	50.4 ‰	35.3	60	58.8 ‰
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 60 ‰**

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
-----	--------------	---	--------------------------------

Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	4	5	80 %	35	36	97.2 %	33.2	35.5	93.6 %	56.9	59.8	95.2 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 90 %**

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	5	60 %	21	36	58.3 %	24.7	35.5	69.6 %	46.3	59.8	77.5 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 70 %**

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	5	40 %	7	36	19.4 %	9.6	35.5	27.1 %	24.4	59.8	40.9 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 40 %**

L'indicatore IC13 risulta superiore ai valori di Ateneo, dell'area geografica e degli atenei nazionali. Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto con gli anni precedenti ma gli attuali dati confortano il Consiglio la cui intenzione è quella di consolidare tali valori nel tempo. Gli indicatori IC14, IC15 e IC16 risultano confrontabili e talvolta superiori sia ai valori di Ateneo, dell'area geografica e degli atenei nazionali, come nel caso dell'indicatore I16, ma per fare un confronto più realistico con gli altri atenei ed intervenire dove necessario, è opportuno attendere un trend più consolidato nei prossimi due anni.

Regolarità del percorso anno successivi al I

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	5	40 %	45	105	42.9 %	29.7	88.2	33.6 %	63.7	137.6	46.3 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 40 %**

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

L'indicatore IC01 risulta in linea con i valori di Ateneo e degli atenei nazionali e superiore al valore dell'area geografica ma il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto consolidato con gli anni precedenti non essendoci ancora dati consistenti per effettuare un'analisi realistica del trend. Gli indicatori IC02 e IC17 non risultano ancora disponibili per fare valutazioni.

Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0	180	0 %	56	3777	14.8 %	101.5	2831.1	35.8 %	281.3	4951.2	56.8 %

2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 15 %**

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno solare 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto con gli anni precedenti e non ci sono ancora dati consistenti per effettuare un'analisi realistica dei trend degli indicatori IC10 e IC11. Attualmente l'indicatore IC10 risulta inferiore ai valori di Ateneo, dell'area geografica e degli atenei nazionali mentre l'indicatore IC11 non risulta disponibile. Il miglioramento di tali indicatori potrà essere conseguito promuovendo la partecipazione al progetto Erasmus con diversi strumenti, quali: premialità sul voto di laurea, premialità attraverso borse di studio, incremento del numero di istituzioni partner, potenziamento del traineeship, monitoraggio delle esperienze Erasmus, snellimento delle procedure burocratiche e migliore distribuzione delle attività connesse tra gli organi accademici preposti.

Sostenibilità del CdS

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei non telematici
-----	--------------	---	--------------------------------

Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	0	0	0	123	21	5.9	112.3	17.4	6.5	171.1	21.9	7.8
2019	0	0	0	138	22	6.3	125	17.4	7.2	177.4	22	8.1
2020	0	0	0	134	23	5.8	125.2	19.4	6.5	178.1	22.8	7.8
2021	5	10	0.5	105	27	3.9	109.5	21.8	5	171.4	24.5	7
2022	11	19	0.6	81	22	3.7	96.1	23.6	4.1	161.3	26.4	6.1

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 4**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	0	0	0	172	12	14.3	171.5	11.4	15.1	244.8	13.5	18.1
2019	0	0	0	190	13	14.6	179.5	11.2	16.1	250.6	13.4	18.6
2020	0	0	0	201	13.8	14.5	181.5	12.1	15	251.1	13.9	18
2021	5	4.8	1.1	175	14.3	12.3	178.2	13.1	13.7	247.9	14.5	17.1
2022	11	6.3	1.7	153	13.2	11.6	162.1	13.8	11.7	237	14.9	15.9

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 5**

Gli insegnamenti del CdS sono tenuti in buona parte da docenti, ricercatori a tempo indeterminato che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti per il corso di studio. Gli indicatori IC05 e IC27 non risultano in linea con le medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto con trend degli anni precedenti, ma certamente sarà necessario nel tempo incrementare il numero di iscritti, attraverso una capillare opera di divulgazione delle peculiarità del CdL, per rendere possibile il miglioramento degli indicatori IC05 e IC27.

Adeguatezza dei docenti del CdS

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	0	0	0 %	4.5	6.5	69.2 %	5.6	6.7	83.3 %	7	8.9	78.4 %
2019	0	0	0 %	4	6	66.7 %	6.2	7.2	85.8 %	7.2	8.8	81.6 %
2020	0	0	0 %	7	7	100 %	6.9	7.9	86.9 %	7.2	9.2	78.9 %
2021	5	6	83.3 %	6	6	100 %	7.7	8.7	87.9 %	7.7	9.6	80.9 %
2022	6	6	100 %	5	6	83.3 %	8	9	88.9 %	8	9.8	81.8 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 83.3 %**

Considerando che il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, l'indicatore IC08 presenta valori sostanzialmente in linea con quelli di ateneo, dell'area geografica e degli atenei nazionali non telematici.

Qualità della ricerca dei docenti del CdS

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	100.3	93	1.1	208.5	189	1.1	221.5	214.7	1	243.3	243.1	1
2022	156.8	148	1.1	214.5	194	1.1	235	228.8	1	249.6	250.2	1

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 1.1**

L'indicatore IC09 risulta confortante perché superiore ai valori dell'area geografica e degli atenei nazionali e in linea con i valori di ateneo. L'attività di ricerca è svolta da docenti membri del Dipartimento di Ingegneria Industriale, risultato dipartimento di eccellenza e con riconoscimenti a livello internazionale, verte sugli argomenti trattati negli insegnamenti; in tal modo, risulta garantito un aggiornamento continuo delle tematiche trattate

nell'ambito dei corsi.

Soddisfazione degli studenti (dati Almalaurea)

Non sono ancora presenti dati. Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto con gli anni precedenti.

Occupabilità dei Laureati (dati Almalaurea)

iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno indagine 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno indagine 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

L'indicatore IC07 non risulta disponibile. Il corso di laurea magistrale Smart Industry Engineering è iniziato nell'a.a. 2021-22, quindi non è possibile ancora un confronto con gli anni precedenti.

OPIS - Analisi Opinioni Studenti

Il Consiglio Didattico, sulla base delle analisi sugli esiti dei questionari di valutazione della didattica, ha effettuato le seguenti riflessioni, identificato le criticità e stabilito le azioni corrispondenti:

*** Scheda generata il 30/11/2023, ore 12:37 ***