

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria gestionale
Città	FISCIANO
Codizione	0650107303200001
Ateneo	Università degli Studi di SALERNO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	28	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	75	-	78,9	120,1

	LMCU; LM)	2017	69	-	85,4	127,5
		2018	92	-	94,6	138,2
		2019	113	-	109,6	149,2
		2020	92	-	99,3	144,6
		2021	69	-	83,6	135,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	73	-	68,8	107,6
		2017	66	-	69,1	112,9
		2018	86	-	64,7	117,2
		2019	109	-	88,0	130,3
		2020	84	-	82,0	125,9
		2021	67	-	75,8	121,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	184	-	214,0	276,7
		2017	190	-	229,4	306,7
		2018	203	-	245,9	320,8
		2019	245	-	264,6	335,8
		2020	269	-	254,9	345,3
		2021	247	-	226,5	321,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	126	-	142,4	224,7
		2017	145	-	163,2	248,8
		2018	162	-	176,8	261,6
		2019	210	-	202,8	282,5
		2020	201	-	196,0	284,6
		2021	165	-	171,7	261,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	120	-	128,0	204,6
		2017	140	-	142,1	225,8
		2018	154	-	135,4	230,3
		2019	199	-	155,6	247,9
		2020	193	-	162,6	252,6
		2021	151	-	150,4	235,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	29,3	50,1
		2017	18	-	27,0	54,5
		2018	19	-	30,3	63,3
		2019	62	-	43,4	73,7
		2020	27	-	43,6	69,4
		2021	32	-	54,3	95,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	68,6	86,6
		2017	59	-	65,7	93,8
		2018	46	-	63,0	101,3
		2019	91	-	76,6	114,8
		2020	41	-	76,8	108,5
		2021	71	-	90,6	134,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	26	27	96,3%	-	-	-	33,1	35,2	94,0%	41,4	43,8	94,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	5,3	6,7	79,1%	6,7	8,8	75,7%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,1	6,4	80,0%	7,0	9,0	78,5%
		2018	5,00	6,50	76,9%	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	7,5	10,2	73,8%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,5	6,7	81,1%	7,7	10,6	73,0%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,0	8,0	88,6%	8,6	11,5	74,5%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	9,0	87,4%	9,6	12,6	76,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	117,31	141,00	0,8	-	-	-	124,5	122,4	1,0	196,3	183,6	1,1
		2017	114,64	153,00	0,7	-	-	-	147,1	142,5	1,0	196,4	184,6	1,1
		2018	104,55	147,00	0,7	-	-	-	141,5	139,8	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	90,00	131,00	0,7	-	-	-	142,7	138,9	1,0	215,5	201,7	1,1
		2020	66,82	114,00	0,6	-	-	-	159,8	156,1	1,0	225,1	212,6	1,1
		2021	125,91	126,00	1,0	-	-	-	158,0	157,4	1,0	224,9	222,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2020	84	84	100,0%	-	-	-	80,0	82,0	97,6%	123,4	125,9	98,0%
		2021	0	67	0,0%	-	-	-	33,1	75,8	43,6%	52,8	121,3	43,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	20	45	44,4%	-	-	-	23,8	58,1	40,9%	56,9	94,8	60,0%
		2017	43	73	58,9%	-	-	-	31,4	68,8	45,7%	68,9	107,6	64,0%
		2018	42	66	63,6%	-	-	-	41,8	69,1	60,5%	79,0	112,9	70,0%
		2019	34	86	39,5%	-	-	-	34,8	64,7	53,8%	80,4	117,2	68,6%
		2020	39	109	35,8%	-	-	-	46,0	88,0	52,3%	86,0	130,3	66,0%
		2021	0	84	0,0%	-	-	-	2,4	82,0	2,9%	2,9	125,9	2,3%
		iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	73	0,0%	-	-	-	0,0	68,8	0,0%	0,1
2017	0			66	0,0%	-	-	-	0,0	69,1	0,0%	0,0	112,9	0,0%
2018	0			86	0,0%	-	-	-	0,0	64,7	0,0%	0,1	117,2	0,1%
2019	0			109	0,0%	-	-	-	0,2	88,0	0,3%	0,2	130,3	0,2%
2020	0			84	0,0%	-	-	-	0,0	82,0	0,0%	0,1	125,9	0,1%
2021	0			67	0,0%	-	-	-	0,0	75,8	0,0%	0,1	121,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	61	1,6%	-	-	-	2,8	65,0	4,3%	4,0	91,3	4,4%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	2,2	58,1	3,8%	3,0	94,8	3,1%
		2018	1	73	1,4%	-	-	-	2,3	68,8	3,4%	2,6	107,6	2,4%
		2019	2	66	3,0%	-	-	-	2,9	69,1	4,2%	3,0	112,9	2,7%
		2020	2	86	2,3%	-	-	-	2,3	64,7	3,6%	2,5	117,2	2,1%
		2021	2	109	1,8%	-	-	-	6,3	88,0	7,2%	6,0	130,3	4,6%

		2020	269	7,0	38,4	-	-	-	232,4	8,7	26,6	367,2	12,6	29,2
		2021	247	6,6	37,5	-	-	-	227,0	9,7	23,5	374,9	13,5	27,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	76	4,8	16,0	-	-	-	65,7	4,1	16,2	116,7	4,3	27,0
		2017	69	3,8	18,4	-	-	-	71,4	4,3	16,8	123,1	4,7	26,3
		2018	92	4,3	21,6	-	-	-	78,7	4,4	17,9	137,0	4,9	27,9
		2019	113	3,3	34,8	-	-	-	90,3	4,4	20,7	151,5	5,9	25,5
		2020	92	3,3	28,3	-	-	-	92,1	5,0	18,5	156,2	6,4	24,4
		2021	70	3,6	19,5	-	-	-	86,1	5,4	15,9	157,8	6,8	23,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)