



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
INGEGNERIA GESTIONALE - LM-31

SEDE DI **FISCIANO** - COD. **0650107303200001** - ANNO **2022/2023**

INDICATORI AL 30/09/2023

INFORMAZIONI GENERALI

Informazioni su Composizione e Attività del Gruppo di Lavoro

Prof. Carlo Renno (Coordinatore)
Prof. Valentino Paolo Berardi
Prof. Vincenzo Citro
Alessia Faugno (Rappresentante degli studenti)
Dott. Domenico Gentiluomo
Prof. Alessandro Naddeo
Prof. Pierpaolo Polverino
Prof. Adolfo Senatore

Data di Approvazione in Consiglio Didattico

22/11/2023

Dati di Ingresso

Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2018	92	0	94.6	138.2
2019	113	0	109.6	149.2
2020	92	0	99.3	144.7
2021	69	0	83.9	135.1
2022	49	0	82.3	134.2
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2018	87	0	64.6	117
2019	109	0	87.6	130
2020	84	0	78.3	123.5
2021	67	0	73.1	117.1
2022	47	0	75.9	121.5
Iscritti (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2018	203	0	245.9	320.8
2019	245	0	264.6	335.8
2020	269	0	255.3	345.5
2021	247	0	228.9	321.6
2022	207	0	225.5	327.9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2018	162	0	176.8	261.7
2019	210	0	202.9	282.6
2020	201	0	196	284.7
2021	165	0	172.2	261.4
2022	119	0	162.6	257.3

Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2018	155	0	135.6	230.4
2019	200	0	155.1	247.7
2020	193	0	158.4	250.2
2021	151	0	144.9	230.6
2022	113	0	147.5	233.3

INDICATORI

Attrattività del CdS

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	5	92	5.4 %	0	0	0 %	6.8	94.6	7.2 %	31.3	138.2	22.7 %
2019	4	113	3.5 %	0	0	0 %	7.8	109.6	7.1 %	35	149.2	23.4 %
2020	1	92	1.1 %	0	0	0 %	7.2	99.3	7.3 %	37.6	144.7	26 %
2021	0	69	0 %	0	0	0 %	11.5	83.9	13.7 %	36.8	135.1	27.3 %
2022	0	49	0 %	0	0	0 %	9.5	82.3	11.5 %	40.1	134.2	29.9 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 10 %**

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	0	92	0 ‰	0	0	0 ‰	0.4	94.6	4.7 ‰	10	138.2	72.6 ‰
2019	1	113	8.8 ‰	0	0	0 ‰	1	109.6	9.1 ‰	11.5	149.2	76.9 ‰
2020	0	92	0 ‰	0	0	0 ‰	1.6	99.3	16.1 ‰	9.5	144.7	65.8 ‰
2021	0	69	0 ‰	0	0	0 ‰	4.8	83.9	57.4 ‰	12.5	135.1	92.9 ‰
2022	0	49	0 ‰	0	0	0 ‰	3.6	82.3	44.2 ‰	15.2	134.2	113.3 ‰

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 20 ‰**

Attualmente, non si osserva alcuna attrattività nei confronti degli studenti laureati presso altri atenei, con un tasso di attrazione del 0,0%. Il consiglio si propone l'obiettivo di aumentare significativamente questo valore in futuro. L'attrattività verso studenti che hanno conseguito il loro precedente titolo di studio all'estero è anch'essa pari a 0% (iC12), e c'è la volontà di incrementare questo valore per avvicinarsi alla media nazionale degli atenei non telematici. Il consiglio didattico intensificherà le azioni di divulgazione sulle caratteristiche e sulle potenzialità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale offerto dal nostro Ateneo. Azioni mirate a potenziare l'attrattività saranno discusse anche dal collegio dei docenti. In particolare, il consiglio solleciterà il Dipartimento di Ingegneria Industriale a istituire borse di studio dedicate agli studenti stranieri. Per quanto riguarda l'iC12, la principale criticità è individuata nella lingua di insegnamento del corso (italiano), che non risulta attrattiva per gli studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero. Per quanto riguarda l'iC04, diversi fattori contribuiscono a questa situazione: in primo luogo, l'aumento dell'offerta di corsi di laurea della stessa classe nella Regione Campania ha ridistribuito le iscrizioni tra gli atenei campani; in secondo luogo, la carenza infrastrutturale dei collegamenti pubblici su rotaia e su gomma ha influenzato la scelta della sede da parte degli studenti fuori sede, facendo preferire altri atenei meglio collegati; infine, il periodo Covid ha favorito la proliferazione di molti corsi di laurea senza obbligo di frequenza (o con obbligo di frequenza online), incentivando gli studenti fuori sede a iscriversi ad altri atenei più rinomati.

Regolarità del percorso I anno

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	42.8	60	71.3 ‰	0	0	0 ‰	40.1	60	66.8 ‰	44.7	60	74.5 ‰
2019	40.5	60	67.6 ‰	0	0	0 ‰	40.9	58.9	69.4 ‰	45.4	59.7	76.1 ‰
2020	42.4	60	70.7 ‰	0	0	0 ‰	39.8	59.1	67.4 ‰	43.9	59.7	73.5 ‰
2021	35.7	60	59.6 ‰	0	0	0 ‰	37.8	60	62.9 ‰	43.8	60	73.1 ‰
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 73 %**

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	86	87	98.9 %	0	0	0 %	62.9	64.6	97.4 %	115.1	117	98.4 %
2019	109	109	100 %	0	0	0 %	85.4	87.6	97.6 %	127.7	130	98.2 %
2020	84	84	100 %	0	0	0 %	75.3	78.3	96.2 %	119.8	123.5	97 %
2021	66	67	98.5 %	0	0	0 %	68.8	73.1	94.2 %	112.6	117.1	96.1 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 98.5 %**

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	83	87	95.4 %	0	0	0 %	58.3	64.6	90.4 %	108.1	117	92.4 %
2019	104	109	95.4 %	0	0	0 %	79.6	87.6	90.9 %	120.8	130	92.9 %
2020	79	84	94 %	0	0	0 %	68.3	78.3	87.2 %	110.9	123.5	89.7 %
2021	55	67	82.1 %	0	0	0 %	61.1	73.1	83.6 %	104.3	117.1	89.1 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 84 %**

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	60	87	69 %	0	0	0 %	34.6	64.6	53.5 %	78	117	66.7 %
2019	56	109	51.4 %	0	0	0 %	47.2	87.6	53.9 %	88.6	130	68.2 %
2020	55	84	65.5 %	0	0	0 %	40.1	78.3	51.2 %	80.7	123.5	65.3 %
2021	31	67	46.3 %	0	0	0 %	36.8	73.1	50.4 %	76.2	117.1	65.1 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 51 %**

L'attuale valore dell'indicatore iC13 evidenzia una diminuzione percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire. Il consiglio ha l'intenzione di migliorare lo schema organizzativo, prevedendo un potenziamento del numero di prove in itinere, che si sono dimostrate molto utili agli studenti per valutare il loro stato di preparazione. Tuttavia, è importante notare che il trend di decremento è in linea con la media degli atenei non telematici nella stessa area geografica. L'indicatore iC14 conferma l'efficacia degli sforzi compiuti dal Corso di Studi per ottimizzare e razionalizzare la struttura della laurea magistrale in Ingegneria Gestionale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU, è riassunta dall'indicatore iC16. Questo valore è in linea con la media degli atenei dell'area geografica. Il Corso di Studi ritiene che l'integrazione delle attività didattiche con corsi di tutorato abbia giocato un ruolo chiave nel raggiungimento degli obiettivi fissati per gli indicatori.

Regolarità del percorso anno successivi al I

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	116	162	71.6 %	0	0	0 %	103.2	176.8	58.4 %	183.7	261.7	70.2 %
2019	122	210	58.1 %	0	0	0 %	127	202.9	62.6 %	204	282.6	72.2 %
2020	119	201	59.2 %	0	0	0 %	109.5	196	55.9 %	194.4	284.7	68.3 %
2021	69	165	41.8 %	0	0	0 %	84.3	172.2	48.9 %	171.6	261.4	65.6 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 60 %**

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	19	46	41.3 %	0	0	0 %	30.3	63	48.1 %	63.3	101.3	62.5 %
2019	62	91	68.1 %	0	0	0 %	43.4	76.7	56.7 %	73.7	114.8	64.2 %
2020	27	41	65.9 %	0	0	0 %	43.6	76.8	56.7 %	69.4	108.6	63.9 %
2021	32	71	45.1 %	0	0	0 %	54.3	90.7	59.9 %	95.2	134.6	70.7 %
2022	43	88	48.9 %	0	0	0 %	48	78.4	61.2 %	83.9	118.4	70.9 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 65 %**

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	40	45	88.9 %	0	0	0 %	40.8	58.1	70.2 %	79.8	94.7	84.2 %
2018	65	73	89 %	0	0	0 %	51.4	68.7	74.9 %	93.7	107.6	87.1 %
2019	54	66	81.8 %	0	0	0 %	56.3	69.2	81.4 %	100.3	112.9	88.8 %
2020	73	87	83.9 %	0	0	0 %	54.1	64.6	83.8 %	104.1	117	89 %
2021	79	109	72.5 %	0	0	0 %	68.4	87.6	78.2 %	112	130	86.1 %
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 80 %**

La percentuale di iscritti che, entro la durata normale del Corso di Studi (CdS), hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare risulta essere inferiore alla media nazionale. L'analisi dei dati evidenzia un deciso decremento rispetto agli anni precedenti. Tale tendenza deve essere interpretata alla luce della situazione pandemica da COVID-19 che ha colpito il paese. Ulteriori azioni di tutorato e prove in itinere per gli studenti del CdS potranno migliorare i dati e avere ricadute positive anche sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Il valore di iC02 (2021) risulta inferiore alla media degli Atenei italiani non telematici. Il CdS intende incrementare tale valore, implementando azioni mirate a migliorare la struttura e l'organizzazione del percorso di studi. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale dello stesso corso di studio non riporta variazioni significative. Il consiglio ritiene che il potenziamento del numero di prove in itinere e l'incremento delle attività di tutorato possano migliorare il valore degli indici legati alla regolarità del percorso di studi per gli anni successivi al primo.

Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	70	7149	9.8 ‰	0	0	0 ‰	389.8	7551.9	51.6 ‰	778.4	12139.2	64.1 ‰
2019	260	8471	30.7 ‰	0	0	0 ‰	299.9	8726.7	34.4 ‰	639.7	13137.3	48.7 ‰
2020	110.5	7925.5	13.9 ‰	0	0	0 ‰	216.9	8096	26.8 ‰	436.7	12812.2	34.1 ‰
2021	140	5868	23.9 ‰	0	0	0 ‰	297	6511.9	45.6 ‰	663.3	11352	58.4 ‰
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2021/22), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 34 ‰**

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	6	19	315.8 ‰	0	0	0 ‰	6.7	30.3	219.8 ‰	18	63.3	283.9 ‰
2019	6	62	96.8 ‰	0	0	0 ‰	11.4	43.4	263.4 ‰	19.3	73.7	261.6 ‰
2020	1	27	37 ‰	0	0	0 ‰	8.6	43.6	196.4 ‰	19.8	69.4	284.6 ‰

2021	7	32	218.8 ‰	0	0	0 ‰	8.3	54.3	153.4 ‰	18	95.2	189.5 ‰
2022	3	43	69.8 ‰	0	0	0 ‰	7.4	48	154.2 ‰	15.9	83.9	190 ‰

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno solare 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 218.8 ‰**

L'indicatore iC10 esprime la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. L'attuale valore iC10 risulta essere inferiore rispetto alla media nazionale degli atenei non telematici. Il consiglio intende aumentare il valore di tale indicatore. Per aumentare ulteriormente la percentuale dei CFU conseguiti all'estero il CdS intensificherà la mobilità degli studenti con seminari informativi sul programma Erasmus+ per studio e Traineeship mirati a studenti del secondo anno del percorso di laurea ed al primo anno della laurea magistrale, affinché la mobilità internazionale sia realizzata nell'arco temporale di durata nominale del percorso di studi. L'indicatore iC11 esprime la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del CdS risulta essere pari a iC11(2021) = 21,88 %. Il consiglio ha già migliorato la premialità sul voto di laurea e ha incrementato il numero di istituzioni partner. Il collegio dei docenti discuterà in merito ad ulteriori azioni da mettere in campo al fine di migliorare il valore di tale indicatore. Il consiglio mira al mantenimento del valore di tale indicatore.

Sostenibilità del CdS

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	162	11	14.7	0	0	0	145	12.8	11.3	259	17.7	14.6
2019	210	11	19.1	0	0	0	166.3	12.5	13.4	287	18.9	15.2
2020	201	11	18.3	0	0	0	178.5	13.5	13.2	306.7	19.5	15.7
2021	165	11	15	0	0	0	172.5	14.7	11.7	310.8	22.2	14
2022	119	11	10.8	0	0	0	163.1	17	9.6	308.7	23.4	13.2

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 15**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	203	8.1	25	0	0	0	202.1	8.3	24.3	321.6	11.6	27.8
2019	245	6.8	36.1	0	0	0	216.9	8.2	26.3	345.9	12.3	28
2020	269	7	38.4	0	0	0	232.7	8.7	26.6	367.4	12.6	29.2
2021	247	6.6	37.5	0	0	0	229.4	9.7	23.7	375.4	13.5	27.7
2022	207	6.3	33.1	0	0	0	226.4	10.2	22.2	384.4	13.9	27.6

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 37.5**

Gli insegnamenti del CdS sono tenuti in buona parte da docenti, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato e da Professori Emeriti. Il numero di insegnamenti del CdS affidati per contratto iC05 è in linea alle medie di ateneo e di area geografica di appartenenza. Si prevede che i pensionamenti non determineranno variazioni significative. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC27 risulta superiore alla media dell'area geografica e ai valori medi riportati dagli Atenei italiani non telematici. Il CdS sensibilizzerà il Dipartimento e l'Ateneo al fine di pianificare un reclutamento mirato a migliorare il valore di tale indicatore.

Adeguatezza dei docenti del CdS

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	5	6.5	76.9 %	0	0	0 %	5.4	6.8	78.7 %	7.5	10.2	73.8 %
2019	4	6	66.7 %	0	0	0 %	5.5	6.7	81.1 %	7.7	10.6	73 %
2020	8	8	100 %	0	0	0 %	7	8	88.6 %	8.6	11.5	74.5 %
2021	6	6	100 %	0	0	0 %	7.9	9	87.4 %	9.6	12.6	76 %
2022	6	6	100 %	0	0	0 %	8.5	10.2	83.5 %	9.9	13.4	73.9 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto,

per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 100 %**

Come in passato, la totalità degli insegnamenti è tenuta da docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Ci si prefigge di confermare il valore attuale del 100% per l'indicatore iC08. Tale valore risulta superiore alla media degli atenei non telematici.

Qualità della ricerca dei docenti del CdS

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	104.6	147	0.7	0	0	0	141.5	139.8	1	202.6	190.9	1.1
2019	90	131	0.7	0	0	0	142.7	138.9	1	215.5	201.7	1.1
2020	66.8	114	0.6	0	0	0	159.8	156.1	1	225.1	212.6	1.1
2021	125.9	126	1	0	0	0	158	157.4	1	224.9	222.8	1
2022	125.2	125	1	0	0	0	172	172.3	1	232.9	230.8	1

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 1**

L'indice risulta allineato alle medie dell'area geografica e nazionale. L'attività di ricerca condotta dai docenti, riconosciuta a livello nazionale e internazionale, ha contribuito al riconoscimento del dipartimento come Dipartimento di Eccellenza. Il corpo docente effettua attività di ricerca su tematiche connesse alla didattica erogata. Ciò assicura un costante aggiornamento degli argomenti trattati nei corsi e la possibilità di assegnare agli studenti attività di tesi sperimentale su temi all'avanguardia, da svolgere nei laboratori del Dipartimento. Questo approccio ha creato nel tempo un processo circolare, in cui l'aggiornamento dei contenuti basato sui nuovi risultati eleva la qualità e il livello di interesse degli studenti. A loro volta, i risultati didattici e le attività progettuali sviluppate nei corsi generano nuovi spunti per l'attività di ricerca. Tale scenario porta ad un elevato livello qualitativo della ricerca, confermato dall'ottimo inserimento dei laureati nel contesto produttivo del paese.

Soddisfazione degli studenti (dati Almalaurea)

La qualità del percorso di studi e la sua rilevanza per le esigenze del territorio sono state confermate nel tempo da un alto numero di iscrizioni, indicativo di una soddisfazione generale da parte degli studenti. L'unico problema riscontrato in passato riguardava la percentuale di laureati in ingegneria gestionale che sceglievano di trasferirsi

presso un altro ateneo per conseguire un titolo magistrale, che rappresentava circa il 29% dei laureati in meccanica e gestionale, come evidenziato da un'indagine condotta sulle coorti di laureati dal 2011 al 2017 in meccanica e gestionale. Questo fenomeno è stato oggetto di analisi, rivelando diverse cause, alcune delle quali indipendenti dall'offerta formativa della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Ateneo di Salerno. Nel corso degli anni, l'incidenza percentuale di questo fenomeno è stata ridotta grazie all'espansione e alla diversificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione al numero di insegnamenti opzionali caratterizzanti e a scelta dello studente offerti dal Corso di Studi (CdS). I dati aggiornati al 2021 indicano un lieve decremento nei valori degli indicatori iC18 e iC25. Un'altra sfida, di importanza minore in quanto in linea o leggermente migliore rispetto al contesto nazionale di riferimento, emerge dall'analisi della soddisfazione degli studenti riguardo alla presenza e all'accessibilità delle postazioni informatiche per svolgere attività legate alla didattica. Il consiglio introdurrà azioni correttive mirate.

Occupabilità dei Laureati (dati Almalaurea)

iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno indagine 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET %**

iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	29	30	96.7 %	0	0	0 %	43.1	46.3	93 %	53.4	56.4	94.6 %
2019	22	24	91.7 %	0	0	0 %	52.2	54.3	96.1 %	55.9	57.8	96.7 %
2020	38	40	95 %	0	0	0 %	40.8	42.7	95.6 %	53.8	56	96 %
2021	26	27	96.3 %	0	0	0 %	33.2	35.4	93.7 %	41.5	44	94.3 %
2022	48	49	98 %	0	0	0 %	44.6	47	94.8 %	71.8	82.5	87 %

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui

insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2023 (per l'anno indagine 2022), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 98 %**

Il processo di crescita e di consolidamento del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è stato accompagnato da un'attenzione costante al mondo del lavoro ed al monitoraggio degli esiti professionali. I dati relativi al grado di occupazione sono più che confortanti, essendo sistematicamente superiori a quelli medi nazionali. Il CdS ha potenziato negli ultimi anni la connessione tra il corpo studente e le aziende presenti sul territorio e a livello nazionale. In particolare, si rileva che l'organizzazione di seminari aziendali ha avuto un duplice effetto positivo. In primo luogo, il contatto tra gli studenti e le personalità di spicco delle varie aziende ha permesso di aumentare la consapevolezza dello scenario post-laurea che lo studente dovrà gestire al termine del suo percorso di studi. In secundis, l'interazione con il rappresentante aziendale ha permesso agli studenti di migliorare la struttura del loro piano di studi al fine di potenziare la preparazione in particolari discipline d'interesse.

OPIS - Analisi Opinioni Studenti

Il Consiglio Didattico, sulla base delle analisi sugli esiti dei questionari di valutazione della didattica, ha effettuato le seguenti riflessioni, identificato le criticità e stabilito le azioni corrispondenti:

*** Scheda generata il 30/11/2023, ore 12:36 ***