



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
INGEGNERIA GESTIONALE - LM-31

SEDE DI **FISCIANO** - COD. **0650107303200001** - ANNO **2023/2024**

INDICATORI AL 05/10/2024

INFORMAZIONI GENERALI

Informazioni su Composizione e Attività del Gruppo di Lavoro

Prof. Carlo Renno (Coordinatore del Gruppo Assicurazione Qualità - AQ)
Prof. Valentino Paolo Berardi
Gerardo Caravelli (Rappresentante degli studenti)
Prof. Vincenzo Citro
Dott. Domenico Gentiluomo (Capo Ufficio Didattica)
Prof. Alessandro Naddeo
Prof. Pierpaolo Polverino
Alessandro Realfonzo (Rappresentante degli studenti)
Prof. Adolfo Senatore (Presidente del Consiglio didattico)

Data di Approvazione in Consiglio Didattico

10/12/2024

Dati di Ingresso

Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2019	113	0	109.6	154.4
2020	92	0	99.3	149
2021	69	0	83.9	139
2022	48	0	82.2	138.3
2023	60	0	87	130.8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2019	109	0	87.4	134.2
2020	84	0	77.2	128
2021	67	0	69.6	120.3
2022	47	0	71	122.2
2023	59	0	80.5	120.9
Iscritti (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2019	245	0	264.6	346.7
2020	269	0	255.4	356.2
2021	247	0	229	330.7
2022	208	0	228.7	340.8
2023	197	0	216.9	324.1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2019	210	0	202.9	292.3
2020	201	0	196	294.2
2021	165	0	172.2	269.5
2022	119	0	162.8	266.5
2023	111	0	159.6	256.6

Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)				
Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei non telematici
2019	200	0	155.1	256.2
2020	193	0	157.4	259.9
2021	151	0	140.5	239.1
2022	113	0	140	239.5
2023	105	0	144.7	243.9

Rapporto AlmaLaurea sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati

Link di riferimento:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0650107303200001&corsclasse=11034&aggrega=SI&confronta=classe&compatibility=0&stella2015=&sua=1>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0650107303200001&corsclasse=11034&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=0&kcorssede=4&stella2015=&sua=1>

Il processo di crescita e di consolidamento del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è stato accompagnato da un'attenzione costante al mondo del lavoro ed al monitoraggio degli esiti professionali. I dati relativi al grado di occupazione sono più che confortanti, essendo sistematicamente superiori a quelli medi nazionali.

Il CdS ha potenziato negli ultimi anni la connessione tra il corpo studente e le aziende presenti sul territorio e a livello nazionale. In particolare, si rileva che l'organizzazione di seminari aziendali ha avuto un duplice effetto positivo. In primo luogo, il contatto tra gli studenti e le personalità di spicco delle varie aziende ha permesso di aumentare la consapevolezza dello scenario post-laurea che lo studente dovrà gestire al termine del suo percorso di studi. In secundis, l'interazione con il rappresentante aziendale ha permesso agli studenti di migliorare la struttura del loro piano di studi al fine di potenziare la preparazione in particolari discipline d'interesse.

INDICATORI

Attrattività del CdS

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	4	113	3.5 %	0	0	0 %	7.7	109.6	7 %	36	154.4	23.3 %
2020	1	92	1.1 %	0	0	0 %	7.1	99.3	7.2 %	38.5	149	25.9 %
2021	0	69	0 %	0	0	0 %	11.5	83.9	13.7 %	38	139	27.3 %
2022	0	48	0 %	0	0	0 %	9.7	82.2	11.8 %	38.4	138.3	27.8 %
2023	0	60	0 %	0	0	0 %	9.6	87	11 %	30.8	130.8	23.5 %

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **10**

Valore osservato nella SMA 2024: **0**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 4 %**

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	1	113	8.8 ‰	0	0	0 ‰	1	109.6	9.1 ‰	11.7	154.4	75.9 ‰
2020	0	92	0 ‰	0	0	0 ‰	1.6	99.3	16.1 ‰	9.7	149	65.1 ‰
2021	0	69	0 ‰	0	0	0 ‰	4.8	83.9	57.4 ‰	12.9	139	93.1 ‰
2022	0	48	0 ‰	0	0	0 ‰	3.9	82.2	47.6 ‰	12.8	138.3	92.2 ‰
2023	0	60	0 ‰	0	0	0 ‰	2.8	87	31.6 ‰	10	130.8	76.2 ‰

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **20**

Valore osservato nella SMA 2024: **0**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 4 ‰**

Attualmente, il tasso di attrazione di studenti laureati presso altri atenei è ancora pari a 0,0% (iC04). Il consiglio si propone di adottare strategie mirate per incrementare significativamente questo valore nel prossimo futuro. Anche l'attrattività verso studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero (iC12) rimane al 0,0%. In questo contesto, è essenziale lavorare per avvicinare il Corso di Laurea Magistrale alla media nazionale degli atenei non telematici. Il consiglio didattico intende intensificare le attività di promozione per mettere in evidenza le peculiarità e le potenzialità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Università degli Studi di Salerno. Tra le azioni previste vi sono iniziative di comunicazione mirate e l'introduzione di incentivi, come borse di studio specifiche per studenti stranieri, che saranno discusse con il Dipartimento di Ingegneria Industriale. Per quanto riguarda l'iC12, si ritiene che una delle principali criticità sia rappresentata dalla lingua di insegnamento del corso, attualmente in italiano, che riduce l'attrattività per studenti internazionali. L'implementazione di moduli in lingua inglese potrebbe rappresentare una soluzione per rendere il corso più competitivo a livello globale. Con riferimento all'iC04, diversi fattori contribuiscono alla mancanza di attrattività verso studenti laureati presso altri atenei. Tra questi, si segnala: • Aumento dell'offerta regionale: la crescente disponibilità di corsi della stessa classe nella Regione Campania ha frammentato le iscrizioni tra gli atenei locali. • Problemi infrastrutturali: la carenza di collegamenti efficienti su rotaia e gomma ha influenzato negativamente la scelta della sede da parte di studenti fuori sede, favorendo atenei meglio collegati. Il consiglio è consapevole delle sfide e intende agire in maniera proattiva, collaborando con tutte le parti interessate per migliorare la visibilità e la competitività del corso.

Regolarità del percorso I anno

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	40.5	60	67.6 %	0	0	0 %	40.9	58.9	69.4 %	45.5	59.6	76.2 %
2020	42.4	60	70.7 %	0	0	0 %	40	59.1	67.6 %	44	59.7	73.8 %
2021	35.7	60	59.6 %	0	0	0 %	37.4	60	62.4 %	43.9	60.5	72.6 %
2022	42.8	60	71.4 %	0	0	0 %	42	60	70.1 %	45.7	60.5	75.5 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **73**

Valore osservato nella SMA 2024: **71.4**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 71.4 %**

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.

2019	109	109	100 %	0	0	0 %	85.3	87.4	97.6 %	131.9	134.2	98.2 %
2020	84	84	100 %	0	0	0 %	74.3	77.2	96.2 %	124.4	128	97.1 %
2021	65	67	97 %	0	0	0 %	65	69.6	93.3 %	115.8	120.3	96.3 %
2022	46	47	97.9 %	0	0	0 %	68.1	71	95.9 %	119	122.2	97.3 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **98.5**

Valore osservato nella SMA 2024: **97.9**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 97.9 %**

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	104	109	95.4 %	0	0	0 %	79.4	87.4	90.9 %	124.7	134.2	92.9 %
2020	79	84	94 %	0	0	0 %	67.5	77.2	87.4 %	115.1	128	89.9 %
2021	55	67	82.1 %	0	0	0 %	57.7	69.6	82.9 %	107.7	120.3	89.5 %
2022	44	47	93.6 %	0	0	0 %	64.6	71	91 %	113	122.2	92.4 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **84**

Valore osservato nella SMA 2024: **93.6**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 93.6 %**

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	56	109	51.4 %	0	0	0 %	47.2	87.4	54 %	91.6	134.2	68.3 %

2020	55	84	65.5 %	0	0	0 %	39.8	77.2	51.6 %	84.2	128	65.8 %
2021	31	67	46.3 %	0	0	0 %	34.5	69.6	49.6 %	78.9	120.3	65.6 %
2022	31	47	66 %	0	0	0 %	41.6	71	58.6 %	83.6	122.2	68.4 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **51**
Valore osservato nella SMA 2024: **66**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 66 %**

L'attuale valore dell'indicatore iC13 segnala un aumento della percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti. Il consiglio didattico intende affrontare comunque migliorare l'organizzazione del percorso formativo, prevedendo un incremento del numero di prove in itinere. Queste prove hanno dimostrato di essere uno strumento efficace per consentire agli studenti di monitorare il proprio livello di preparazione e apportare eventuali correttivi. L'indicatore iC14 continua invece a mostrare risultati incoraggianti, evidenziando l'efficacia delle strategie adottate per razionalizzare la struttura della laurea magistrale in Ingegneria Gestionale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso, avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16), si mantiene in linea con la media degli atenei dell'area geografica. Il Corso di Studi attribuisce parte di questi risultati positivi all'integrazione di attività didattiche con corsi di tutorato, che hanno fornito un supporto fondamentale agli studenti nel raggiungimento degli obiettivi previsti. Tali interventi hanno contribuito non solo a migliorare la preparazione individuale, ma anche a consolidare il percorso formativo nel suo complesso.

Regolarità del percorso anno successivi al I

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	122	210	58.1 %	0	0	0 %	127	202.9	62.6 %	211	292.3	72.2 %
2020	119	201	59.2 %	0	0	0 %	109.5	196	55.9 %	200.7	294.2	68.2 %
2021	69	165	41.8 %	0	0	0 %	84.3	172.2	48.9 %	176.6	269.5	65.5 %
2022	65	119	54.6 %	0	0	0 %	98.3	162.8	60.4 %	184.6	266.5	69.3 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **60**
Valore osservato nella SMA 2024: **54.6**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 60 %**

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	62	91	68.1 %	0	0	0 %	43.4	76.7	56.7 %	76.3	118.6	64.4 %
2020	27	41	65.9 %	0	0	0 %	43.6	76.8	56.7 %	71.8	112.1	64.1 %
2021	32	71	45.1 %	0	0	0 %	54.3	90.8	59.9 %	98.7	139.3	70.9 %
2022	43	88	48.9 %	0	0	0 %	48.1	78.5	61.3 %	87.2	122.1	71.4 %
2023	38	86	44.2 %	0	0	0 %	45.2	77.5	58.3 %	80	118.5	67.5 %

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **65**

Valore osservato nella SMA 2024: **44.2**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno 2023), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 60 %**

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	54	66	81.8 %	0	0	0 %	56.3	69.2	81.4 %	103.8	116.9	88.8 %
2020	73	87	83.9 %	0	0	0 %	54.2	64.4	84.1 %	107.6	120.8	89 %
2021	79	109	72.5 %	0	0	0 %	68.6	87.4	78.4 %	116	134.2	86.4 %
2022	65	84	77.4 %	0	0	0 %	57.3	77.2	74.2 %	102.4	128	80 %
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **80**

Valore osservato nella SMA 2024: **77.4**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 84 %**

La percentuale di iscritti che, entro la durata normale del Corso di Studi (CdS), hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è attualmente inferiore alla media nazionale. L'analisi dei dati mostra un incremento significativo rispetto all'anno precedente, tendenza che può essere parzialmente attribuita alle difficoltà derivanti dalla pandemia da COVID-19, che ha avuto un impatto rilevante sull'organizzazione didattica e sulla continuità del percorso formativo degli studenti. Per migliorare questo trend, il Corso di Studi si propone di potenziare ulteriormente le attività di tutorato e di introdurre un numero maggiore di prove in itinere. Questi interventi non solo migliorerebbero i dati relativi all'indicatore iC13, ma avrebbero anche un effetto positivo sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che nel 2023 si è attestata su valori inferiori alla media degli atenei italiani non telematici. Nonostante la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale dello stesso corso non riporti variazioni significative, il consiglio didattico ritiene che ulteriori sforzi mirati al rafforzamento delle attività di supporto agli studenti possano migliorare la regolarità del percorso di studi, in particolare negli anni successivi al primo.

Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	260	8471	30.7 ‰	0	0	0 ‰	299.9	8726	34.4 ‰	649.7	13605.9	47.8 ‰
2020	110.5	7925.5	13.9 ‰	0	0	0 ‰	216.9	8096	26.8 ‰	446.5	13212.7	33.8 ‰
2021	140	5870	23.9 ‰	0	0	0 ‰	297	6509.6	45.6 ‰	670.7	11704.1	57.3 ‰
2022	184	4468	41.2 ‰	0	0	0 ‰	213	6868.9	31 ‰	700.8	12012.7	58.3 ‰
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **34**

Valore osservato nella SMA 2024: **41.2**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2022/23), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 50 ‰**

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

--	--	--	--

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	6	62	96.8 ‰	0	0	0 ‰	11.4	43.4	263.4 ‰	19.7	76.3	257.8 ‰
2020	1	27	37 ‰	0	0	0 ‰	8.6	43.6	196.4 ‰	20.3	71.8	281.9 ‰
2021	7	32	218.8 ‰	0	0	0 ‰	8.3	54.3	153.4 ‰	18.5	98.7	187.4 ‰
2022	3	43	69.8 ‰	0	0	0 ‰	7.4	48.1	153.8 ‰	16.3	87.2	187.4 ‰
2023	7	38	184.2 ‰	0	0	0 ‰	6.4	45.2	140.8 ‰	18.5	80	231.4 ‰

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **218.8**

Valore osservato nella SMA 2024: **69.8**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno solare 2023), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 69.8 ‰**

L'indicatore iC10 esprime la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. L'attuale valore iC10 risulta essere inferiore rispetto alla media nazionale degli atenei non telematici. Il consiglio intende aumentare il valore di tale indicatore. Per aumentare ulteriormente la percentuale dei CFU conseguiti all'estero il CdS intensificherà la mobilità degli studenti con seminari informativi sul programma Erasmus+ per studio e Traineeship mirati a studenti del secondo anno del percorso di laurea ed al primo anno della laurea magistrale, affinché la mobilità internazionale sia realizzata nell'arco temporale di durata nominale del percorso di studi. L'indicatore iC11 esprime la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del CdS risulta essere pari a iC11(2023) = 18,42 ‰. Il consiglio ha già migliorato la premialità sul voto di laurea e ha incrementato il numero di istituzioni partner. Il collegio dei docenti discuterà in merito ad ulteriori azioni da mettere in campo al fine di migliorare il valore di tale indicatore. Il consiglio mira al mantenimento del valore di tale indicatore.

Sostenibilità del CdS

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	210	11	19.1	0	0	0	140.7	10.5	13.4	271.2	17.8	15.3
2020	201	11	18.3	0	0	0	151.1	11.5	13.2	290.2	18.3	15.8
2021	165	11	15	0	0	0	146	12.5	11.7	294.2	20.9	14.1
2022	119	11	10.8	0	0	0	138.2	14.4	9.6	294.4	22	13.4
2023	111	12	9.3	0	0	0	147.9	15.6	9.5	292.7	24.3	12.1

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **15**

Valore osservato nella SMA 2024: **10.8**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 15**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	245	6.8	36.1	0	0	0	183.5	7	26.3	326.6	11.5	28.4
2020	269	7	38.4	0	0	0	197	7.4	26.6	346.8	11.7	29.6
2021	247	6.6	37.5	0	0	0	194.2	8.2	23.7	354.6	12.7	28
2022	208	6.3	33.3	0	0	0	194.2	8.6	22.5	367.7	13	28.2
2023	197	6.5	30.3	0	0	0	201.1	9.6	20.9	370.4	14	26.4

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **37.5**
Valore osservato nella SMA 2024: **33.3**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 33.3**

Gli insegnamenti del CdS sono tenuti in buona parte da docenti, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato e da Professori Emeriti. Il numero di insegnamenti del CdS affidati per contratto iC05 è in linea alle medie di ateneo e di area geografica di appartenenza. Si prevede che i pensionamenti non determineranno variazioni significative. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC27 risulta superiore alla media dell'area geografica e ai valori medi riportati dagli Atenei italiani non telematici. Il CdS sensibilizzerà il Dipartimento e l'Ateneo al fine di pianificare un reclutamento mirato a migliorare il valore di tale indicatore.

Adeguatezza dei docenti del CdS

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

--	--	--	--

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	4	6	66.7 %	0	0	0 %	4.6	5.7	81.1 %	7.2	9.9	73 %
2020	8	8	100 %	0	0	0 %	6	6.7	88.6 %	8	10.8	74.6 %
2021	6	6	100 %	0	0	0 %	6.7	7.6	87.4 %	9	11.9	76.1 %
2022	6	6	100 %	0	0	0 %	7.2	8.6	83.5 %	9.3	12.6	74.2 %
2023	5	6	83.3 %	0	0	0 %	7.2	8.8	81.7 %	9.9	13.2	75.1 %

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **100**
Valore osservato nella SMA 2024: **100**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 100 %**

Come in passato, la quasi totalità degli insegnamenti è tenuta da docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per il corso di LM in Ingegneria Gestionale. Ci si prefigge di recuperare il valore 100% per i docenti di riferimento su SSD caratterizzanti a valle del completamento in autunno 2024 delle procedure concorsuali per professore associato negli ambiti di riferimento.

Qualità della ricerca dei docenti del CdS

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
Anno	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	90	131	0.7	0	0	0	142.7	138.9	1	220.2	205.1	1.1
2020	66.8	114	0.6	0	0	0	159.8	156.1	1	229.5	215.5	1.1
2021	125.9	126	1	0	0	0	158	157.4	1	228.8	225.7	1
2022	125.2	125	1	0	0	0	172	172.3	1	237.4	234.7	1
2023	138	138.8	1	0	0	0	185.5	183.4	1	245.3	246.8	1

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **1**
Valore osservato nella SMA 2024: **1**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno accademico 2023/24), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MANTENIMENTO - TARGET 1**

L'indice risulta allineato alle medie dell'area geografica e nazionale. L'attività di ricerca condotta dai docenti, riconosciuta a livello nazionale e internazionale, ha contribuito al riconoscimento del dipartimento come Dipartimento di Eccellenza. Il corpo docente effettua attività di ricerca su tematiche connesse alla didattica erogata. Ciò assicura un costante aggiornamento degli argomenti trattati nei corsi e la possibilità di assegnare agli studenti attività di tesi sperimentale su temi all'avanguardia, da svolgere nei laboratori del Dipartimento. Questo approccio ha creato nel tempo un processo circolare, in cui l'aggiornamento dei contenuti basato sui nuovi risultati eleva la qualità e il livello di interesse degli studenti. A loro volta, i risultati didattici e le attività progettuali sviluppate nei corsi generano nuovi spunti per l'attività di ricerca. Tale scenario porta ad un elevato livello qualitativo della ricerca, confermato dall'ottimo inserimento dei laureati nel contesto produttivo del paese.

Soddisfazione degli studenti (dati Almalaurea)

La qualità del percorso di studi e la sua rilevanza per le esigenze del territorio sono state confermate nel tempo da un alto numero di iscrizioni, indicativo di una soddisfazione generale da parte degli studenti. L'unico problema riscontrato in passato riguardava la percentuale di laureati in ingegneria gestionale che sceglievano di trasferirsi presso un altro ateneo per conseguire un titolo magistrale, che rappresentava circa il 29% dei laureati in meccanica e gestionale, come evidenziato da un'indagine condotta sulle coorti di laureati dal 2011 al 2017 in meccanica e gestionale. Questo fenomeno è stato oggetto di analisi, rivelando diverse cause, alcune delle quali indipendenti dall'offerta formativa della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale dell'Ateneo di Salerno. Nel corso degli anni, l'incidenza percentuale di questo fenomeno è stata ridotta grazie all'espansione e alla diversificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione al numero di insegnamenti opzionali caratterizzanti e a scelta dello studente offerti dal Corso di Studi (CdS). Un'altra sfida, di importanza minore in quanto in linea o leggermente migliore rispetto al contesto nazionale di riferimento, emerge dall'analisi della soddisfazione degli studenti riguardo alla presenza e all'accessibilità delle postazioni informatiche per svolgere attività legate alla didattica. Il consiglio introdurrà azioni correttive mirate.

Occupabilità dei Laureati (dati Almalaurea)

iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei non telematici		
	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.	Num.	Den.	Ind.
2019	22	24	91.7 %	0	0	0 %	52.2	54.3	96.1 %	57.9	59.9	96.7 %
2020	38	40	95 %	0	0	0 %	40.8	42.7	95.6 %	55.7	58	96.1 %
2021	26	27	96.3 %	0	0	0 %	33.2	35.4	93.7 %	43	45.6	94.3 %
2022	48	49	98 %	0	0	0 %	44.6	47	94.8 %	74.3	85.4	87 %
2023	24	28	85.7 %	0	0	0 %	48.3	51.6	93.8 %	59	62.7	94 %

Target indicato dal CdS nella SMA 2023: **98**

Valore osservato nella SMA 2024: **85.7**

L'indicatore è **RILEVANTE** per il CdS

Il CdS, anche tenuto conto dei valori benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Area Geografica in cui insiste il CdS e in Italia, considera il valore dell'**INDICATORE NON SODDISFACENTE**.

Rispetto al valore osservato dell'indicatore nella SMA 2024 (per l'anno indagine 2023), il CdS ha assunto, per l'anno successivo, un **OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO - TARGET 95 %**

Il processo di crescita e di consolidamento del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è stato accompagnato da un'attenzione costante al mondo del lavoro ed al monitoraggio degli esiti professionali. I dati relativi al grado di occupazione sono più che confortanti, essendo sistematicamente superiori a quelli medi nazionali. Il CdS ha potenziato negli ultimi anni la connessione tra il corpo studente e le aziende presenti sul territorio e a livello nazionale. In particolare, si rileva che l'organizzazione di seminari aziendali ha avuto un duplice effetto positivo. In primo luogo, il contatto tra gli studenti e le personalità di spicco delle varie aziende ha permesso di aumentare la consapevolezza dello scenario post-laurea che lo studente dovrà gestire al termine del suo percorso di studi. In secundis, l'interazione con il rappresentante aziendale ha permesso agli studenti di migliorare la struttura del loro piano di studi al fine di potenziare la preparazione in particolari discipline d'interesse.

*** Scheda generata il 11/12/2024, ore 13:59 ***