



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA E COMMERCIO
(classe L-33)**

Emanato con D.R. n. 1340 del 09/07/2026

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
(CLASSE L-33)

ARTICOLO 1

OGGETTO

1. Ai sensi dell'art. 16 del Regolamento didattico di Ateneo, il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in Economia e Commercio (classe L-33), e in conformità con l'Ordinamento Didattico del Corso.
2. Il Corso di laurea in Economia e Commercio ha come Dipartimento di riferimento il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche.
3. L'organo di gestione del corso di studio è il Consiglio didattico di Economia e Commercio, di seguito indicato anche con CD.

ARTICOLO 2

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER IL LAUREATO

1. Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e i risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, sono contenuti nell'Ordinamento didattico (RAD) del corso stesso, allegato al Regolamento Didattico di Ateneo – Parte Seconda. Nell'Ordinamento sono altresì indicati il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali previsti per il laureato.
2. I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, articolati per blocchi tematici e/o aree di apprendimento sono inseriti nella SUA-CdS e pubblicati sul sito del CdS <https://corsi.unisa.it/economia-e-commercio>.

ARTICOLO 3

REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

1. Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
2. Per un proficuo svolgimento degli studi è richiesta un'adeguata preparazione iniziale, con particolare riguardo a Logica, Comprensione del testo e di Matematica. Il livello di approfondimento delle conoscenze richiesto è quello previsto dai programmi delle scuole secondarie di secondo grado.
3. L'adeguatezza della preparazione iniziale è verificata attraverso una prova di ammissione (TOLC-E), orientativa e non selettiva, che consiste nella somministrazione di quesiti a risposta multipla, vertenti su argomenti di Logica, Comprensione del testo e Matematica.
4. L'adeguatezza della preparazione iniziale è positivamente verificata con il raggiungimento, nella prova di ammissione, di **punteggio minimo prestabilito di 7**. A coloro che non raggiungono la valutazione minima sono assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare comunque entro il primo anno di corso. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del 2° e 3° anno.
5. Il Consiglio didattico stabilisce annualmente le specifiche attività formative da attivare per il recupero di eventuali debiti formativi riscontrati nella prova di ammissione. La frequenza delle attività di recupero per gli studenti con debiti è vivamente consigliata. L'assolvimento del debito è verificato al termine dell'attività, mediante, una prova di verifica.

6. I contenuti, i tempi e le modalità di svolgimento e valutazione della prova di ammissione e le modalità per l'assegnazione e il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono rese note sul sito web del CdS.

ARTICOLO 4

STRUTTURA DEL CORSO

1. La durata legale del Corso di Laurea è di tre anni. È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.
2. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 180 (CFU), riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - a. di base,
 - b. *caratterizzanti*,
 - c. *affini o integrative*,
 - d. *a scelta dello studente*,
 - e. *prova finale e conoscenza di una lingua straniera*,
 - f. *ulteriori attività formative*.
3. Il numero massimo degli esami o verifiche del profitto necessari per accedere alla prova finale e conseguire il titolo non può essere superiore a 20. Ai fini del computo sono considerate le attività formative: di base; caratterizzanti; affini o integrative; a scelta dello studente (queste ultime conteggiate complessivamente come un solo esame).

ARTICOLO 5

PIANO DEGLI STUDI

1. Il Corso di Laurea si articola in n. 2 curricula:
 - *Economico - Professionale*
 - *Economico - Finanziario*
2. Il percorso formativo che lo studente deve seguire per il conseguimento di un titolo di studio è definito nel piano degli studi
3. Il piano degli studi, come riportato **nell'Allegato 1** al presente Regolamento, indica per ciascuna attività didattica la denominazione, i settori scientifico-disciplinari (SSD), il numero di crediti, l'eventuale articolazione in unità didattiche (moduli), la tipologia di attività didattica (lezione, laboratorio, esercitazioni, ecc), l'ambito disciplinare di riferimento, le modalità di verifica del profitto e se diverso dall'italiano la lingua di insegnamento.
4. Il piano degli studi viene presentato dallo studente con modalità telematiche, entro i termini stabiliti annualmente dal Manifesto degli studi dell'Ateneo e pubblicate sul sito web dell'Ateneo.
5. Lo studente può, previa valutazione del Consiglio didattico, conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione.
6. Il Consiglio didattico approva i piani di studio nei tempi indicati nel Manifesto degli studi e comunque non oltre 30 giorni dal termine fissato per la presentazione.

ARTICOLO 6

INSEGNAMENTI E ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative del Corso di studio è contenuto **nell'Allegato 2** al presente Regolamento.
2. Nell'elenco sono indicati, per ciascun insegnamento e/o altra attività formativa:

- a. il settore scientifico-disciplinare (SSD), i CFU, l'eventuale articolazione in unità didattiche (moduli), la tipologia di attività didattica (lezione, laboratorio ecc.) ed eventuali propedeuticità;
- b. gli obiettivi formativi declinati utilizzando la suddivisione dei risultati di apprendimento attesi e le competenze da acquisire secondo i descrittori di Dublino.

Ulteriori informazioni sugli insegnamenti e le altre attività formative di studio quali i contenuti del corso, la descrizione delle modalità di accertamento, ecc. sono rese note annualmente sul sito web del corso di studio.

Sono inoltre previste **“Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”** di **3 cfu**, volte all’acquisizione di conoscenze di applicativi informatici a completamento degli obiettivi formativi del corso di studi.

ATTIVITÀ A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE

In base all’Ordinamento didattico del CdS lo studente deve inserire nel proprio piano di studi attività a scelta per un totale di 15 CFU, individuandole liberamente tra:

- gli insegnamenti offerti dal CdS che non siano già stati inseriti nel piano di studio individuale;
- gli insegnamenti attivati presso altri corsi di studio dell’Università degli Studi di Salerno, purché giudicati coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Nel Piano di studio allegato può essere indicata una rosa di attività consigliate per le quali la coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata.

LINGUA STRANIERA

1. Il corso di studio prevede una **prova di lingua straniera di 4 CFU**.
2. Gli studenti in possesso di una certificazione di conoscenza della lingua straniera rilasciata da strutture interne o esterne riconosciute, possono chiederne il riconoscimento al Consiglio didattico del corso, al fine dell’attribuzione di crediti come regolamentato dall’art.15.

ARTICOLO 7

TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

1. Le modalità di svolgimento delle attività didattiche del corso di studio sono di tipo convenzionale.
2. La didattica è erogata nelle seguenti tipologie:
 - a. *Lezione frontale: lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati;*
 - b. *Lezione/esercitazione: lo studente assiste alla lezione approfondendo attivamente con il docente i contenuti didattici;*
 - c. *Esercitazione: lo studente assiste ad attività svolte in aula integrative delle lezioni cattedratiche approfondendo attivamente con il docente i contenuti didattici;*
 - d. *Attività seminariale: lo studente partecipa a incontri regolari su tematiche specifiche da approfondire autonomamente e da discutere con il docente;*
3. Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono riportate nelle schede degli insegnamenti.

ARTICOLO 8

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)

1. Ogni attività formativa è associato un certo numero di crediti formativi universitari (CFU), che misurano la quantità di lavoro richiesta allo studente per conseguire i relativi obiettivi di apprendimento.

Ad un CFU corrispondono convenzionalmente 25 ore di impegno da parte dello studente, le quali comprendono le ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, laboratori, tirocini, etc.) e le ore

riservate allo studio individuale. Per il corso di studio oggetto del presente Regolamento, le ore di didattica assistita per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti:

- Lezione frontale: **6** ore per CFU;

2. CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con le modalità di cui ai successivi articoli 11 e 13.

ARTICOLO 9

OBBLIGHI DI FREQUENZA

1. La frequenza alle attività didattiche del CdS non è obbligatoria, ma vivamente consigliata. Nell'ambito della programmazione didattica annuale, il Consiglio Didattico può prevedere eventuali obblighi di frequenza per specifiche attività didattiche previste dal Corso di Studio. Tali obblighi e le relative modalità di assolvimento sono resi noti nella Guida dello Studente e sul sito web del CdS.

ARTICOLO 10

PROPEDEUTICITÀ E SBARRAMENTI

1. Nell'ambito degli insegnamenti, sono previste propedeuticità obbligatorie dei relativi esami finali. Le propedeuticità sono elencate nel Piano degli studi (Allegato 1).
2. Il Corso di Studio non prevede sbarramenti per l'iscrizione ad anni successivi al primo.

ARTICOLO 11

ESAMI E ALTRE MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa prevista dal Corso di Studio sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di verifica di profitto. La verifica è sempre individuale e può consistere in un esame di profitto, o in altre tipologie di verifica (tesine, colloqui, relazioni, test, ecc.).
2. L'esame di profitto può consistere di una o più prove, scritte, orali o pratiche. La prova scritta e/o pratica può essere propedeutica alla prova orale. Per le prove di esame, la valutazione è espressa mediante una votazione in trentesimi con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento della prova è diciotto trentesimi.
3. Le altre prove di verifica di profitto possono dar luogo a valutazione (sufficiente/distinto/buono/ottimo) o a semplice giudizio di approvazione o riprovazione (superato/non superato).
4. Gli insegnamenti integrati da più moduli e/o tenuti da più docenti anche appartenenti a diversi SSD, danno luogo a un unico esame finale di profitto. In tal caso i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente.
5. Gli esami e le altre forme di verifica del profitto sono svolti da apposite commissioni composte da non meno di due membri, presiedute, di norma, dal titolare/responsabile della relativa attività formativa.
6. Le prove di verifica del profitto sono pubbliche e devono sempre tenersi in locali universitari accessibili al pubblico. Pubblica è anche la comunicazione del voto o di altra valutazione finale. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso agli elaborati fino al momento della registrazione del risultato. I candidati hanno comunque diritto a discutere con la commissione gli elaborati prodotti.
7. Durante lo svolgimento delle prove di verifica è consentito allo studente di ritirarsi.
8. Le specifiche modalità con le quali viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente per ogni insegnamento o altra attività formativa riportate nelle Schede degli Insegnamenti pubblicate sul sito web di CdS.

9. Esami e prove di verifica si svolgono al termine della relativa attività didattica in date anteriormente pubblicizzate sul sito web del corso di studio.
10. Il numero delle prove di verifica che determinano l'acquisizione di crediti formativi universitari è stabilito dal Consiglio didattico nel rispetto dei limiti normativi previsti.

ARTICOLO 12

CALENDARI DEL CORSO DI STUDIO E ORARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Il calendario didattico è determinato annualmente dal Consiglio didattico, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo.
Il calendario delle attività formative e l'orario delle lezioni sono pubblicati con congruo anticipo sul sito web del corso di studio. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di ricevimento dei professori e dei ricercatori.
2. Il calendario didattico specifica i periodi riservati alle attività didattiche assistite, i periodi riservati agli esami di profitto e le date degli esami per il conseguimento del titolo di studio.
3. La didattica del CdS è suddivisa convenzionalmente per ciascun anno di corso in due semestri: l'inizio del primo semestre coincide con l'inizio dell'anno accademico e delle attività didattiche, quello del secondo semestre è fissato di norma tra la seconda metà del mese di febbraio e la prima settimana del mese di marzo.

ARTICOLO 13

CALENDARIO DELLE PROVE DI VERIFICA DEL PROFITTO

1. Le sessioni per lo svolgimento delle prove di verifica iniziano al termine delle attività didattiche di ogni semestre e si concludono prima dell'inizio delle attività didattiche del semestre successivo. In ogni anno accademico sono assicurati, per ciascun insegnamento, almeno sei appelli, di norma distanziati di almeno tre settimane e non ricadenti nello stesso mese solare. È cura del CdS assicurarsi che le date degli appelli di esame relativi a insegnamenti dello stesso semestre e anno di corso non si sovrappongano. Per gli studenti fuori corso sono previsti di norma ulteriori tre appelli all'anno, resi pubblici sul sito web del corso in tempo utile.
2. Il numero complessivo degli appelli di ciascun corso di insegnamento viene determinato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio didattico, in sede di programmazione didattica annuale, in coerenza con il Regolamento didattico di Ateneo, la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e col presente Regolamento. Il calendario degli appelli è pubblicato sul sito web del corso di studio.
3. Le prove di verifica del profitto si svolgono esclusivamente nell'ambito dei periodi ad esse destinati nel calendario didattico, salva la possibilità di prolungamenti eccezionali nel caso di forte affollamento e rispettando comunque la continuità delle operazioni di verifica.
4. Le date degli appelli per ciascuna attività didattica sono pubblicate con congruo anticipo rispetto all'inizio di ciascuna sessione, di norma almeno due mesi prima dell'inizio di ogni sessione.
Eventuali successive modifiche del calendario non possono prevedere l'anticipazione delle prove rispetto alla data pubblicata e devono comunque essere comunicate per iscritto al Presidente del Consiglio didattico e al Direttore di Dipartimento. In assenza di rilievi, il Presidente della commissione d'esame provvede a dare adeguata pubblicità alla posticipazione della prova.
5. Gli studenti possono sostenere tutte le prove in ogni sessione e in tutti gli appelli, nel rispetto dei vincoli del presente Regolamento didattico (obblighi di frequenza, propedeuticità, etc).
6. Il calendario delle verifiche di profitto è definito all'inizio di ogni anno accademico in sede di programmazione didattica annuale e pubblicato sul sito web del corso di studi. Lo studente deve

effettuare la prenotazione on line secondo i termini e con le modalità stabilite dal Regolamento studenti di Ateneo.

ARTICOLO 14

PASSAGGIO DI CORSO, TRASFERIMENTO E ABBREVIAZIONE DI CARRIERA

1. Nei termini e con le modalità annualmente stabilite nel Manifesto degli studi d'Ateneo, gli studenti provenienti da un corso di studio della stessa classe o di classe diversa, sia dell'Ateneo che di altra Università, italiana o straniera, e gli studenti decaduti o rinunciatari o che abbiano già conseguito un titolo di studio universitario possono presentare, contestualmente all'iscrizione, domanda di riconoscimento della carriera pregressa e abbreviazione degli studi. Resta fermo che non è possibile l'iscrizione ad annualità del CdS non attive.
2. In conformità con quanto previsto dal successivo articolo 15 (Riconoscimento crediti formativi), il Consiglio didattico delibera in merito alla domanda di riconoscimento e alla definizione del relativo piano di studio indicando la parte della carriera che è stata riconosciuta utile ai fini del conseguimento del titolo e l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative i cui esami e prove di verifica lo studente deve superare per conseguire i crediti mancanti per il conseguimento del titolo.
3. In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio didattico del corso provvede ad individuare l'anno di corso al quale lo studente può iscriversi secondo i seguenti requisiti:
 - a fino a 34 CFU riconosciuti: iscrizione al I anno;
 - Da 35 a 99 CFU riconosciuti: iscrizione al II anno;
 - Da 100 CFU in poi: iscrizione al III anno.

Ulteriori requisiti possono essere stabiliti dal Consiglio didattico e resi noti sulla pagina web del corso.

ARTICOLO 15

RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI (CFU)

1. Ai sensi di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il Consiglio didattico delibera in merito al riconoscimento di CFU secondo i seguenti criteri:
 - a. appartenenza o riconducibilità a settori scientifico-disciplinari (SSD) presenti nella Classe o nell'Ordinamento del CdS;
 - b. congruenza del programma di insegnamento e aggiornamento dei contenuti;
 - c. quantità di CFU assegnati e impegno orario previsto;
 - d. modalità di verifica delle conoscenze (esame con valutazione in trentesimi o altra modalità).
2. Relativamente al trasferimento o al passaggio di studenti provenienti da un corso di laurea della stessa classe o di classe diversa, sia dell'Ateneo che di altra Università, il Consiglio didattico delibera in merito alla domanda di riconoscimento assicurando il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di studio appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.
3. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato da un corso di studio appartenente alla medesima classe, i CFU conseguiti sono, di norma, riconosciuti integralmente purché siano relativi a settori scientifico-disciplinari (SSD) presenti nel decreto ministeriale di determinazione della classe.

Un riconoscimento parziale, ma comunque non inferiore al 50%, è effettuato solo nel caso in cui il numero di CFU conseguiti in un certo SSD sia talmente elevato da non consentire una presenza adeguata di altri SSD. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

4. I CFU conseguiti in SSD non presenti nell'Ordinamento del CdS o conseguiti in altre attività formative possono essere riconosciuti come attività a scelta libera dello studente purché giudicati coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio dal Consiglio didattico.
5. Le Certificazioni di competenza linguistica si considerano convalidabili se rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti ai sensi della normativa vigente e a condizione che il livello di competenza certificato sia almeno pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Tali certificazioni possono essere riconosciute per un massimo di 4 CFU.
6. Il Consiglio Didattico, ai sensi del D.I. del 4 luglio 2024 n. 931, può procedere, ai fini dell'attribuzione di CFU, al riconoscimento delle conoscenze, abilità professionali, attività formative e dei meriti sportivi di cui all'art. 2 del citato D.I., secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi del corso di studio. Ai fini del riconoscimento, le attività formative devono essere certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte ovvero autocertificate se svolte presso una Pubblica Amministrazione. La certificazione o, quando prevista, l'autocertificazione devono riportare obbligatoriamente il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il numero massimo di crediti riconoscibili non può in ogni caso essere superiore a **48 CFU**.

Le attività formative già riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

Il riconoscimento è effettuato esclusivamente sulla base delle competenze individualmente certificate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

7. **In caso di contemporanea iscrizione** a più corsi di studio, il riconoscimento dei crediti per eventuali attività formative mutate in due corsi di studio diversi, è concesso automaticamente. Il riconoscimento, su istanza dello studente, è concesso da parte delle strutture didattiche competenti anche in deroga agli eventuali limiti quantitativi annuali previsti nei regolamenti didattici. Qualora sia accordato un riconoscimento parziale, la struttura didattica dell'altro corso può organizzare attività integrative per completare il riconoscimento. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
8. Il Consiglio didattico del corso delibera secondo i criteri di cui al presente articolo anche sul riconoscimento di carriere universitarie di studenti decaduti o rinunciatari o che abbiano già conseguito un titolo di studio universitario.
9. Il riconoscimento dei crediti conseguiti presso università estere nell'ambito di accordi di mobilità avviene sulla base di criteri predefiniti secondo le disposizioni regolamentari e di indirizzo adottate dall'Ateneo e alle quali si rinvia.

ARTICOLO 16

PROVA FINALE

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU.
2. La prova finale del corso di laurea in Economia e Commercio è diretta alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal Corso di Studio e consiste in redazione di elaborato scritto

concordato con il docente della disciplina scelta nell'ambito del percorso formativo. L'elaborato può essere corredato da una presentazione multimediale. Condizioni, tempi e modalità di svolgimento e di valutazione delle prove finali sono disciplinati "Norme prove finali e tesi" di questo Corso di Studio, disponibile nella sezione Didattica del sito web del CdS. La prova finale può essere sostenuta anche in lingua straniera, e in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

3. La Commissione per la prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed è composta da un numero di docenti non inferiore a cinque.
4. La valutazione della prova finale è in centodecimi. La Commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.
5. La valutazione conclusiva tiene conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi e di ogni altro elemento ritenuto rilevante. Il contenuto e le modalità di svolgimento e di valutazione delle prove finali sono disciplinati dal Regolamento prove finali e tesi, pubblicato nella sezione Didattica del sito Web del Corso di studi.

ARTICOLO 17

ISCRIZIONE A CORSI SINGOLI E ISCRIZIONE A TEMPO PARZIALE

1. L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento attivati dal CdS è possibile nei termini e con le modalità stabilite dal Manifesto degli studi. L'accoglimento delle domande di iscrizione a corsi singoli è subordinato al parere vincolante del Consiglio didattico e deve essere effettuato prima dell'inizio del semestre in cui si terranno i corsi prescelti, secondo modalità e termini indicati nel "Regolamento in materia di contribuzione studentesca"
2. Possono richiedere l'iscrizione a tempo parziale gli studenti che per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute, o perché diversamente abili o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal corso di studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere le relative prove di valutazione nei tempi previsti dai Regolamenti didattici. Le modalità e i termini di iscrizione a tempo parziale sono pubblicate sul sito web di Ateneo.

ARTICOLO 18

DECADENZA DALLA QUALITÀ DI STUDENTE

1. Incorre nella decadenza lo studente che:
 - a. non abbia rinnovato l'iscrizione al Corso di Studio per un numero di anni consecutivi pari alla durata normale del corso stesso;
 - b. pur avendo regolarmente rinnovato l'iscrizione non abbia superato esami o prove di valutazione per un numero di anni consecutivi pari alla durata normale del corso.
2. Lo studente che sia in debito della sola prova finale non decade, qualunque sia l'ordinamento del corso di iscrizione.

ARTICOLO 19

SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO

1. Tutte le informazioni relative al Corso di Laurea in Economia e Commercio sono pubblicate nella pagina web del Corso di studi <https://corsi.unisa.it/economia-e-commerce>.

2. Nella pagina web, aggiornata prima dell'inizio di ogni anno accademico, sono rese disponibili per la consultazione:
- l'Ordinamento didattico;
 - il Regolamento didattico;
 - il calendario di tutte le attività didattiche programmate e il calendario degli esami e delle prove finali;
 - i programmi degli insegnamenti corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati e i docenti responsabili;
 - il luogo e l'orario in cui i singoli docenti sono disponibili per ricevere gli studenti;
 - eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione;
 - ogni altra informazione sul CdS.

ARTICOLO 20

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

1. Per contribuire al miglioramento della qualità e dell'organizzazione della didattica, nonché per individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, il corso di studio si avvale di un sistema di Assicurazione Qualità (AQ) e adotta diversi strumenti di monitoraggio quali:
 - questionario, in forma anonima, per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture (OPIS)
 - indagini sul grado di soddisfazione dei laureandi e il loro inserimento nel mondo del lavoro (indagine svolta da AlmaLaurea).
2. Gli studenti possono accedere ai dati statistici in forma aggregata direttamente sul sito web del corso di studio.
3. I risultati derivanti dall'analisi dei dati sopra citati saranno discussi e analizzati dal Consiglio didattico e dalla Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) in modo che siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

ARTICOLO 21

DISPOSIZIONI FINALI

1. Il presente Regolamento, ai sensi dell'art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo, è deliberato dal Dipartimento competente, su proposta del Consiglio Didattico, ed è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.
2. Le disposizioni del presente Regolamento didattico concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate previo parere favorevole delle Commissioni paritetiche docenti-studenti di cui all'articolo 12 del Regolamento Didattico di Ateneo. Qualora il parere non sia favorevole, la deliberazione è assunta dal Senato Accademico. Il parere è reso entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine, la deliberazione è adottata prescindendosi dal parere.
3. Per quanto non previsto nel presente Regolamento si applicano le disposizioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo.
4. Il presente Regolamento entra in vigore dalla data stabilita nel Decreto Rettorale di emanazione ed è modificabile con la procedura di cui al precedente comma 1. Sono parte integrante del presente Regolamento l'Allegato 1 (Piano di studi CdS) e l'Allegato 2 (Obiettivi formativi dell'insegnamento/attività).

CORSO DI LAUREA ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)
PIANO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027

Legenda**Tipologia di Attività Formativa (TAF):**

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

Denominazione Attività Didattica (AD)	SSD	N° Unità Dida	CFU	Ore	Tipologia Attività	TAF	Ambito disciplinare	obbligatorio / opzionale	Modalità di verifica	Lingua di erogazione
Curriculum Economico-professionale										
Anno I (2026/27)										
MICROECONOMIA	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA AZIENDALE	ECON-06/A	-	10	60	Lezione	A	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
MATEMATICA PER L'ECONOMIA	STAT-04/A	-	10	60	Lezione	A	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
DIRITTO PRIVATO	GIUR-01/A	-	10	60	Lezione	A	Giuridico	Obbligatorio	Prova Orale	Italiano
STORIA ECONOMICA	STEC-01/B	-	10	60	Lezione	A	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
INSEGNAMENTO SCELTA LIBERA	-		5	30	Lezione	D	Attività a scelta libera	Obbligatorio		Italiano
PROVA DI LINGUA INGLESE			4		Lab	E	Lingua straniera	Obbligatorio		Inglese
Anno II (2027/28)										
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	ECON-07/A	-	10	60	Lezione	B	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
STATISTICA	STAT-01/A	-	10	60	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
SCIENZA DELLE FINANZE	ECON-03/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
MACROECONOMIA	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
DIRITTO PUBBLICO	GIUR-05/A	-	10	60	Lezione	B	Giuridico	Obbligatorio	Prova Orale	Italiano
POLITICA ECONOMICA	ECON-02/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE	-	-	3		Lezione	F	Ulteriori attività formative	Obbligatorio		
Anno III (2028/29)										
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA	ECON-06/A	-	10	60	Lezione	B	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
DIRITTO COMMERCIALE	GIUR-02/A	-	10	60	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova Orale	Italiano
METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA	STAT-01/A		5	30	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
MATEMATICA FINANZIARIA	STAT-04/A		5	30	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
INSEGNAMENTO SCELTA LIBERA			10	60	Lezione	D	Attività a scelta libera			
Un insegnamento a scelta tra										
ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA INTERNAZIONALE	ECON-01/A								Prova scritta/Prova Orale	
Un insegnamento a scelta tra										
ECONOMIA MONETARIA	ECON-01/A	-	5	30	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	ECON-09/B								Prova scritta/Prova Orale	
ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	GIUR-04/A								Prova scritta/Prova Orale	
PROVA FINALE	-		3	-	-	E	Prova finale			-

PROPEDEUTICITÀ

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità:

Propedeuticità Curriculum Economico-Professionale	
Lo studente non può sostenere	Se prima non ha superato
MICROECONOMIA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
STATISTICA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
MATEMATICA FINANZIARIA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA	ECONOMIA AZIENDALE
MACROECONOMIA	MICROECONOMIA
SCIENZA DELLE FINANZE	MICROECONOMIA
ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE	MACROECONOMIA
ECONOMIA INTERNAZIONALE	MICROECONOMIA
ECONOMIA MONETARIA	MACROECONOMIA
DIRITTO COMMERCIALE	DIRITTO PRIVATO
ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DIRITTO PRIVATO

CORSO DI LAUREA ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)
PIANO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027

Legenda

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base
 B= Caratterizzanti
 C= Affini o integrativi
 D= Attività a scelta
 E= Prova finale e conoscenze linguistiche
 F= Ulteriori attività formative

Denominazione Attività Didattica (AD)	SSD	N° Unità Dida	CFU	Ore	Tipologia Attività	TA F	Ambito disciplinare	obbligatorio / opzionale	Modalità di verifica	Lingua di erogazione
Curriculum Economico Finanziario										
Anno I (2026/27)										
MICROECONOMIA	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA AZIENDALE	ECON-06/A	-	10	60	Lezione	A	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
MATEMATICA PER L'ECONOMIA	STAT-04/A	-	10	60	Lezione	A	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
DIRITTO PRIVATO	GIUR-01/A	-	10	60	Lezione	A	Giuridico	Obbligatorio	Prova Orale	Italiano
STORIA ECONOMICA	STEC-01/B	-	10	60	Lezione	A	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
INSEGNAMENTO SCELTA LIBERA	-		5	30	Lezione	D	Attività a scelta libera	Obbligatorio		Italiano
PROVA DI LINGUA INGLESE			4		Lab	E	Lingua straniera	Obbligatorio		Inglese
Anno II (2027/28)										
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	ECON-07/A	-	10	60	Lezione	B	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
STATISTICA	STAT-01/A	-	10	60	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
SCIENZA DELLE FINANZE	ECON-03/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
MACROECONOMIA	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
DIRITTO PUBBLICO	GIUR-05/A	-	10	60	Lezione	B	Giuridico	Obbligatorio	Prova Orale	Italiano
POLITICA ECONOMICA	ECON-02/A	-	10	60	Lezione	B	Economico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE	-	-	3		Lezione	F	Ulteriori attività formative	Obbligatorio		
Anno III (2028/29)										
METODI STATISTICI PER LA FINANZA	STAT-01/A	-	10	60	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ANALISI ECONOMICA E FINANZIARIA	ECON-01/A		10	60	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	ECON-09/B	-	5	30	Lezione	B	Aziendale	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI	STAT-04/A	-	5	30	Lezione	B	Statistico - Matematico	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
INSEGNAMENTO A SCELTA LIBERA	-	-	10	60	Lezione	D	Insegnamento a scelta libera	Obbligatorio	Prova scritta	Italiano
Un insegnamento a scelta tra										
ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE	ECON-01/A	-	10	60	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ECONOMIA INTERNAZIONALE	ECON-01/A								Prova scritta/Prova Orale	
Un insegnamento a scelta tra										
ECONOMIA MONETARIA	ECON-01/A	-	5	30	Lezione	C	Attività form affini o integr	Obbligatorio	Prova scritta/Prova Orale	Italiano
ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO	GIUR-08/A								Prova scritta/Prova Orale	
ECONOMETRIA E METODI CAUSALI	ECON-05/A								Prova scritta/Prova Orale	
STATISTICA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	STAT-01/A								Prova scritta/Prova Orale	
SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI II	STAT-04/A								Prova scritta/Prova Orale	

Denominazione Attività Didattica (AD)	SSD	N° Unità Dida	CFU	Ore	Tipologia Attività	TA F	Ambito disciplinare	obbligatorio / opzionale	Modalità di verifica	Lingua di erogazione
Curriculum Economico Finanziario										
PROVA FINALE	-		3	-	-	E	Prova finale			-

PROPEDEUTICITÀ

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità:

Propedeuticità Curriculum Economico Finanziario	
Lo studente non può sostenere	Se prima non ha superato
MICROECONOMIA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
STATISTICA	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI	MATEMATICA PER L'ECONOMIA
MACROECONOMIA	MICROECONOMIA
SCIENZA DELLE FINANZE	MICROECONOMIA
ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE	MICROECONOMIA
ANALISI ECONOMICA E FINANZIARIA	MICROECONOMIA
ECONOMIA INTERNAZIONALE	MACROECONOMIA
ECONOMIA MONETRIA	MACROECONOMIA
ECONOMETRIA E METODI CAUSALI	STATISTICA
SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI II	SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI
DIRITTO COMMERCIALE	DIRITTO PRIVATO

LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)

Insegnamenti Curricolari del primo anno comuni ai due curriculum

Insegnamento: MICROECONOMIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Matematica per l'Economia
Obiettivo generale	L'INSEGNAMENTO INTRODUCE ALLE NOZIONI DI BASE NECESSARIE PER COMPRENDERE LE SCELTE DEI PRINCIPALI ATTORI DI UN SISTEMA ECONOMICO. L'OBIETTIVO È FORNIRE AGLI STUDENTI UN INSIEME DI CONOSCENZE DI ANALISI ECONOMICA UTILI AD INTERPRETARE I PROCESSI DI DECISIONE DI INDIVIDUI E IMPRESE, E A DECIFRARE I MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DEI MERCATI. LE PRINCIPALI CONOSCENZE ACQUISITE SARANNO: - LE CARATTERISTICHE E LE DETERMINANTI DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA DI UN CERTO BENE O SERVIZIO; - I FATTORI CHE GUIDANO LE SCELTE DEGLI INDIVIDUI CON RIFERIMENTO AL CONSUMO, AL LAVORO E AL RISPARMIO; - I FATTORI CHE INDIRIZZANO LE SCELTE DELLE IMPRESE CON RIFERIMENTO ALLE TECNICHE DI PRODUZIONE E AL LIVELLO DEI COSTI; - IL FUNZIONAMENTO DEI MERCATI CONCORRENZIALI, MONOPOLISTICI ED OLIGOPOLISTICI. LE PRINCIPALI ABILITÀ CONSEGUITE (OSSIA LA CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE) SARANNO: - ANALIZZARE I FENOMENI CHE INFLUENZANO L'EQUILIBRIO DEI MERCATI DI BENI E SERVIZI DEL MONDO REALE; - SPIEGARE IL COMPORTAMENTO DEI SINGOLI AGENTI ECONOMICI (INDIVIDUI E IMPRESE); - IDENTIFICARE LE DINAMICHE DECISIONALI DELLE IMPRESE IN BASE AL TIPO DI MERCATO IN CUI ESSE OPERANO; - INTERPRETARE IL RUOLO E L'INTERVENTO DELLO STATO NEL SISTEMA ECONOMICO				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE MATURERÀ UNA CONOSCENZA SOLIDA DEI MODELLI DI SCELTA DEL CONSUMATORE E DELL'IMPRESA, DEI MECCANISMI DI EQUILIBRIO DI MERCATO E DELLE PRINCIPALI FORME DI CONCORRENZA E DI FALLIMENTO DEL MERCATO				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI RAPPRESENTARE PROBLEMI ECONOMICI IN SCHEMI ANALITICI SEMPLICI, INTERPRETARE INCENTIVI E VINCOLI E VALUTARE GLI EFFETTI DI VARIAZIONI DI PREZZI, COSTI, REDDITI E REGOLAZIONE.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA AZIENDALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-06/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	INTRODURRE AI PRINCIPI FONDAMENTALI DI AZIENDA, ALLE OPERAZIONI DI GESTIONE E AGLI EQUILIBRI ECONOMICI, FINANZIARI E PATRIMONIALI CHE CARATTERIZZANO IL FUNZIONAMENTO DELLE IMPRESE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE DI AZIENDE. CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI OPERAZIONI AZIENDALI. CONOSCENZA E COMPrensIONE DELLE DINAMICHE ECONOMICHE E FINANZIARIE DELLE AZIENDE NEI LORO DIVERSI ASPETTI				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	CAPACITÀ DI PRODURRE E INTERPRETARE I SEGUENTI DOCUMENTI: PROSPETTI DI REDDITO E CAPITALE, ANALISI DEL PUNTO DI EQUILIBRIO (BEP), PROSPETTI DI SINTESI PER LA VALUTAZIONE DEL FABBISOGNO FINANZIARIO DELL'AZIENDA, PROSPETTI PER LA RAPPRESENTAZIONE DELLE DIVERSE CONFIGURAZIONI DI CAPITALE, DOCUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELEMENTI CHE COMPONGONO IL CAPITALE				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE L'AFFIDABILITÀ E LA COERENZA DELL'INFORMAZIONE CONTABILE E DELLE PROCEDURE DI VERIFICA, RICONOSCENDO LIMITI, ASSUNZIONI E POSSIBILI DISTORSIONI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO				

Insegnamento: MATEMATICA PER L'ECONOMIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-04/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	GLI STUDENTI DOVRANNO CONOSCERE LE NOZIONI FONDAMENTALI DI ALGEBRA LINEARE E DEL CALCOLO DIFFERENZIALE E INTEGRALE NONCHÉ LE NOZIONI DI BASE DELL'OTTIMIZZAZIONE, NOZIONI INDISPENSABILI PER LA COMPrensIONE DELLE TEMATICHE DI CARATTERE ECONOMICO-QUANTITATIVO TRATTATE NELLE ALTRE DISCIPLINE DEL PERCORSO FORMATIVO. IN ALTRI TERMINI, GLI STUDENTI, SULLA BASE DELLE TECNICHE ACQUISITE, DOVRANNO ESSERE IN GRADO DI AFFRONTARE PROBLEMI DI NATURA ECONOMICO-FINANZIARIA, DI APPROFONDIRE LE LORO COMPETENZE TRAMITE LA CONSULTAZIONE DI PUBBLICAZIONI IN TEMA E DI SVILUPPARE CAPACITÀ CRITICA DA UTILIZZARE IN OPPORTUNI CONTESTI APPLICATIVI E NEI CORSI DI MATEMATICA PIÙ AVANZATI.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà LE NOZIONI E LE TECNICHE DI ALGEBRA LINEARE, ANALISI MATEMATICA E OTTIMIZZAZIONE NECESSARIE PER LA FORMALIZZAZIONE DI PROBLEMI ECONOMICI E FINANZIARI				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	GLI STUDENTI DOVRANNO ACQUISIRE CAPACITÀ ANALITICHE E CRITICHE IN MERITO AGLI STRUMENTI E ALLE REGOLE SVILUPPATE, CIOÈ DOVRANNO ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI APPRESI PER COMPrensERE E RISOLVERE PROBLEMI DI CARATTERE ECONOMICO-FINANZIARIO E PER ASSUMERE DECISIONI IN AMBITO AZIENDALE				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA FORMALE DI UN PROCEDIMENTO MATEMATICO E SCEGLIERE GLI STRUMENTI PIÙ ADATTI ALLA RISOLUZIONE DEL PROBLEMA.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO				

Insegnamento: DIRITTO PRIVATO					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-01/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	FORNIRE LE NOZIONI FONDAMENTALI DEL DIRITTO PRIVATO E DEI RAPPORTI TRA SITUAZIONI GIURIDICHE SOGGETTIVE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE A FONTI DEL DIRITTO, PERSONE, BENI, DIRITTI REALI, OBBLIGAZIONI, CONTRATTI E RESPONSABILITÀ.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE APPRENDERÀ LE NOZIONI FONDAMENTALI SULLA DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA SOGGETTI PRIVATI. EGLI CONOScerà PRINCIPI E REGOLE CHE GOVERNANO IL SISTEMA				

Insegnamento: DIRITTO PRIVATO					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-01/A	10		60	Lezione	
	ORDINAMENTALE ITALIANO, ATTRAVERSO UN'INFORMAZIONE CASISTICA E GIURISPRUDENZIALE E UN APPROCCIO METODOLOGICAMENTE PROBLEMATICO, ACQUISENDO UNA COMPIUTA CAPACITÀ CRITICA E GLI STRUMENTI CONCETTUALI FUNZIONALI ALL'APPRENDIMENTO. PARTICOLARE ATTENZIONE SARÀ POSTA AL DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI, ISTITUTI FONDAMENTALI PER LA FIGURA CHE IL CDS AMBISCE A FORMARE				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI INTERPRETARE I TESTI NORMATIVI, DI APPLICARE LE CONOSCENZE GIURIDICHE A SITUAZIONI CONCRETE, DI IPOTIZZARE LE CONSEGUENZE GIURIDICHE DEI DIVERSI COMPORTAMENTI DEI SOGGETTI PRIVATI. EGLI SAPRÀ QUALIFICARE LE FATTISPECIE E INDIVIDUARE LA DISCIPLINA APPLICABILE AI CONCRETI RAPPORTI GIURIDICI RISCONTRABILI NELLA MODERNA REALTÀ SOCIALE; EGLI POSSEDERÀ IL NECESSARIO SENSO CRITICO PER COMPRENDERE SCELTE LEGISLATIVE, ANCHE DI MERCATO, IN AMBITO PRIVATISTICO. L'ACQUISIZIONE DI UN ADEGUATO METODO DI RICERCA, SIA SU FONTI CARTACEE CHE SU BANCHE DATI GIURIDICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI ACCESSIBILI ON LINE, PERMETTERÀ ALLO STUDENTE DI RAPPRESENTARE E ARGOMENTARE EFFICACEMENTE I RISULTATI ACQUISITI				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ SVILUPPARE UN GIUDIZIO AUTONOMO SULLA SOLUZIONE DEI CASI, INDIVIDUANDO CORRETTAMENTE LA DISCIPLINA APPLICABILE E DISTINGUENDO TRA I DIVERSI ORIENTAMENTI INTERPRETATIVI.				
Abilità comunicative	<i>LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTIDELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.</i>				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: STORIA ECONOMICA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-01/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	OFFRIRE UNA FORMAZIONE STORICO-ECONOMICA DI BASE, FINALIZZATA A COMPRENDERE I PRINCIPALI PROCESSI DI SVILUPPO, LE TRASFORMAZIONI DEI SISTEMI PRODUTTIVI E L'EVOLUZIONE DEL CAPITALISMO				
Conoscenza e capacità di comprensione	L'INSEGNAMENTO HA L'OBIETTIVO DI FAVORIRE IL CONSEGUIMENTO DI CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensione FINALIZZATE AD UNA FORMAZIONE DI BASE STORICO ECONOMICA MEDIANTE L'APPRENDIMENTO DI SPECIFICHE TEMATICHE INERENTI AGLI SCENARI EVOLUTIVI DELLE ECONOMIE CAPITALISTICHE. LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE E LE CAPACITÀ DI COMPrensione DELLE LINEE GENERALI DELLA STORIA ECONOMICA AL FINE DI INTERPRETARE, IN UNA PROSPETTIVA DI LUNGO PERIODO, I PRINCIPALI FENOMENI MACROECONOMICI IN RAPPORTO AL CICLO ECONOMICO, I PROCESSI DI CRESCITA ECONOMICA, I MODELLI DI SVILUPPO DELLE ECONOMIE CAPITALISTICHE, I CAMBIAMENTI NEL PROCESSO D'INTEGRAZIONE EUROPEA, LA GLOBALIZZAZIONE				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE ACQUISIRÀ CAPACITÀ DI INTERPRETARE, IN MODO CRITICO E INDIPENDENTE, I FENOMENI ECONOMICI E LA LETTERATURA SCIENTIFICA LO STUDENTE ACQUISIRÀ ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE PER ESPRIMERE IN MODO CHIARO E DOCUMENTATO INFORMAZIONI, IDEE, PROBLEMI E SOLUZIONI LEGATE ALLO STUDIO DEI MODELLI DI CRESCITA E DI SVILUPPO ECONOMICO NEL LORO DIVENIRE STORICO LO STUDENTE, SULLA BASE DELL'APPROCCIO METODOLOGICO DELL'ANALISI STORICO-ECONOMICA, SARÀ IN GRADO DI UTILIZZARE IL RAGIONAMENTO LOGICO E DI VALUTARE CRITICAMENTE I DIVERSI MODELLI DI SVILUPPO ECONOMICO E LA LORO EVOLUZIONE IN TERMINI DI PATH DEPENDANCE				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ INTERPRETARE CRITICAMENTE LE TRAIETTORIE STORICHE DELLE ECONOMIE E DISTINGUERE TRA CAUSE STRUTTURALI, CONGIUNTURALI E ISTITUZIONALI				
Abilità comunicative	<i>LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.</i>				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: PROVA DI LINGUA INGLESE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
-	4				
Obiettivo generale	SVILUPPARE LA COMPETENZA LINGUISTICA NECESSARIA PER COMPRENDERE E UTILIZZARE L'INGLESE IN CONTESTI ACCADEMICI ED ECONOMICO-AZIENDALI, CON RIFERIMENTO ALLA LETTURA, ALLA SCRITTURA E ALLA COMUNICAZIONE ORALE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà STRUTTURE LESSICALI E MORFOSINTATTICHE UTILI ALLA COMPrensIONE DI TESTI E DISCORSI IN LINGUA INGLESE IN AMBITO ACCADEMICO ED ECONOMICO-AZIENDALE.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI COMPRENDERE TESTI E MESSAGGI ORALI, UTILIZZARE IL LESSICO SPECIALISTICO DI BASE E PRODURRE COMUNICAZIONI SCRITTE E ORALI ADEGUATE AL CONTESTO				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE L'ADEGUATEZZA LINGUISTICA DELLE PROPRIE PRODUZIONI E SELEZIONARE REGISTRO E TERMINOLOGIA IN FUNZIONE DELL'INTERLOCUTORE E DELLO SCOPO				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO				

Insegnamenti Curricolari del secondo anno comuni ai due curriculum

Insegnamento: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-07/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	AL TERMINE DEL CORSO GLI STUDENTI DISPORRANNO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, TEORICHE E PRATICHE, NECESSARIE A INTERPRETARE E GUIDARE I PROCESSI STRATEGICI E OPERATIVI ALLA BASE DEL FUNZIONAMENTO E DELLO SVILUPPO DELLE IMPRESE. SARANNO ALTRESI IN GRADO DI COGLIERE LE INTERCONNESSIONI SISTEMICHE FRA IMPRESA, OPERATORI DEL MICRO-AMBIENTE E SOGGETTI DEL MACRO-AMBIENTE. INOLTRE, AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI APPLICARE ALLE DINAMICHE IMPRENDITORIALI LE PRINCIPALI TECNICHE OPERATIVE PER LA PROGRAMMAZIONE, LA GESTIONE E IL CONTROLLO DELLE OPERAZIONI AZIENDALI				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI MODELLI DI ANALISI DELL'IMPRESA, LE LOGICHE DELLE SCELTE STRATEGICHE, ORGANIZZATIVE E OPERATIVE E LE INTERDIPENDENZE TRA IMPRESA, SETTORE E AMBIENTE COMPETITIVO.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ANALIZZARE CASI AZIENDALI, IMPOSTARE SCELTE STRATEGICHE E VALUTARE OPZIONI ORGANIZZATIVE E DI SVILUPPO, ANCHE IN CONTESTI INNOVATIVI E INTERNAZIONALI				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ FORMULARE GIUDIZI AUTONOMI SU COERENZA, FATTIBILITÀ E SOSTENIBILITÀ DELLE SCELTE D'IMPRESA, RICONOSCENDO OPPORTUNITÀ, VINCOLI E RISCHI				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: STATISTICA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	10		60	Lezione	Matematica per l'Economia
Obiettivo generale	FORNIRE I FONDAMENTI DELLA STATISTICA DESCRITTIVA E INFERENZIALE PER LA LETTURA, LA SINTESI E L'INTERPRETAZIONE DEI FENOMENI ECONOMICI E AZIENDALI				
Conoscenza e capacità di comprensione	ACQUISIRE I FONDAMENTI DELLA STATISTICA DESCRITTIVA E DELL'INFERENZA STATISTICA ACQUISIRE CONOSCENZE STATISTICHE UTILI PER ASSUMERE DECISIONI IN AMBITO AZIENDALE CONOSCERE ALCUNI MODELLI STATISTICI E LA LORO APPLICAZIONE IN CONTESTI REALI				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	DURANTE IL CORSO SONO PROPOSTI CASI STUDIO MEDIANTE I QUALI GLI STUDENTI POSSONO APPREZZARE I VANTAGGI DERIVANTI DALL'IMPIEGO DEGLI STRUMENTI STATISTICI IN CONTESTI AZIENDALI				

Insegnamento: STATISTICA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	10		60	Lezione	Matematica per l'Economia
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE LA QUALITÀ DEI DATI, LA PERTINENZA DELLE TECNICHE UTILIZZATE E L'AFFIDABILITÀ DEI RISULTATI OTTENUTI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: SCIENZA DELLE FINANZE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-03/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	ILLUSTRARE IL RUOLO ECONOMICO DEL SETTORE PUBBLICO, LE PRINCIPALI FORME DI ENTRATA E SPESA E GLI EFFETTI DISTRIBUTIVI E ALLOCATIVI DELL'INTERVENTO PUBBLICO.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE, AL TERMINE DEL CORSO, AVRÀ ACQUISITO LE CONOSCENZE TEORICHE DI BASE DELL'ECONOMIA DEL BENESSERE, DEL FUNZIONAMENTO DEL SETTORE PUBBLICO E DELLE MODALITÀ DI FINANZIAMENTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE. LE MODALITÀ DI LAVORO DIDATTICO CON CUI TALI RISULTATI SARANNO CONSEGUITI CONSISTONO IN: LEZIONI FRONTALI, SEMINARI DI APPROFONDIMENTO				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI LEGGERE E INTERPRETARE MISURE DI POLITICA FISCALE E SOCIALE, VALUTARNE GLI EFFETTI SU EFFICIENZA, EQUITÀ E SOSTENIBILITÀ E UTILIZZARE INDICATORI ECONOMICI PERTINENTI, COMPRENDERE LE DINAMICHE E LE MODALITÀ DI INTERVENTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA IN RELAZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL BENESSERE SOCIALE.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ SVILUPPARE UNA VALUTAZIONE CRITICA DELLE SCELTE PUBBLICHE, DISTINGUENDO TRA OBIETTIVI NORMATIVI, VINCOLI DI BILANCIO E CONSEGUENZE ECONOMICHE.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamenti Curricolari del terzo anno Curriculum *Economico – Professionale*

Insegnamento: RAGIONERIA GENERALE E APPLICATA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-06/A	10		60	Lezione	Economia Aziendale
Obiettivo generale	APPROFONDIRE LE LOGICHE DELLA RILEVAZIONE CONTABILE E DELLA FORMAZIONE DEL BILANCIO, SVILUPPANDO CAPACITÀ DI LETTURA E INTERPRETAZIONE DEI FATTI DI GESTIONE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	FAR ACQUISIRE ALLO STUDENTE LA CAPACITÀ DI INTERPRETARE LA FINALITÀ, L'OGGETTO E IL METODO DELLE RILEVAZIONI CONTABILI E DEL BILANCIO D'ESERCIZIO				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	FAR ACQUISIRE ALLO STUDENTE LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE I CRITERI E LE METODOLOGIE DI RILEVAZIONE SISTEMATICA DEI VALORI ORIGINATI DALLE OPERAZIONI DI GESTIONE AI FINI DELLA DETERMINAZIONE PERIODICA DEL REDDITO DI ESERCIZIO E DEL CAPITALE DI FUNZIONAMENTO				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE L'AFFIDABILITÀ E LA COERENZA DELL'INFORMAZIONE CONTABILE E DELLE PROCEDURE DI VERIFICA, RICONOSCENDO LIMITI, ASSUNZIONI E POSSIBILI DISTORSIONI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: MACROECONOMIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	FORNIRE GLI STRUMENTI TEORICI PER ANALIZZARE REDDITO, OCCUPAZIONE, INFLAZIONE, CRESCITA E CICLI ECONOMICI IN CONTESTI CHIUSI E APERTI.				
Conoscenza e capacità di comprensione	GLI STUDENTI CONSEGUIRANNO UN INSIEME DI STRUMENTI ANALITICI BASILARI PER INTERPRETARE I PRINCIPALI FENOMENI MACROECONOMICI: LE FLUTTUAZIONI ECONOMICHE E LA CRESCITA ECONOMICA DI LUNGO PERIODO				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	ATTRaverso LA DIDATTICA FRONTALE E L'INTERAZIONE CON L'AULA, VERRANNO GRADUALMENTE FORNITE ALLO STUDENTE LE NOZIONI NECESSARIE PER INTERPRETARE SITUAZIONE E COMPORTAMENTO DEI PROCESSI ECONOMICI AGGREGATI ATTRAVERSO L'INTERAZIONE COL DOCENTE E LE ESERCITAZIONI I DISCENTI SARANNO IN GRADO DI EFFETTUARE UN CONTROLLO GRADUALE E COSTANTE SULLA PROPRIA CURVA DI APPRENDIMENTO				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ FORMULARE GIUDIZI AUTONOMI SULLA COERENZA E SULLA SOSTENIBILITÀ DELLE POLITICHE ECONOMICHE, RICONOSCENDONE OBIETTIVI, VINCOLI ED EFFETTI COLLATERALI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: DIRITTO PUBBLICO					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-05/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	FORNIRE LE CONOSCENZE DI BASE SULL'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO, SULLE FONTI DEL DIRITTO E SUL FUNZIONAMENTO DELLE PRINCIPALI ISTITUZIONI PUBBLICHE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà L'ASSETTO DELLE FONTI, I PRINCIPI COSTITUZIONALI, L'ORGANIZZAZIONE DEI PUBBLICI POTERI E LE FORME DI TUTELA PREVISTE DALL'ORDINAMENTO PUBBLICO.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI COLLEGARE ISTITUTI E PROCEDIMENTI ALLA CORNICE COSTITUZIONALE E ISTITUZIONALE, LEGGENDO IN MODO CORRETTO TESTI NORMATIVI E CASI APPLICATIVI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA TRA SCELTE PUBBLICHE, PRINCIPI COSTITUZIONALI E ASSETTO DELLE COMPETENZE TRA ISTITUZIONI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: POLITICA ECONOMICA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-02/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	IL CORSO SI PROPONE DI INSEGNARE LE MOTIVAZIONI CHE SONO ALLA BASE DEGLI INTERVENTI IN ECONOMIA DA PARTE DEI SOGGETTI PUBBLICI PREPOSTI ALLA POLITICA ECONOMICA LO STUDENTE CONOScerà QUALI SONO I PRINCIPALI ATTORI, OBIETTIVI E STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI MODELLI MACROECONOMICI E GLI STRUMENTI DI ANALISI DI REDDITO, OCCUPAZIONE, INFLAZIONE, FINANZA PUBBLICA, CRESCITA E STABILIZZAZIONE.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI INTERPRETARE DATI E POLITICHE MACROECONOMICHE, COLLEGARE VARIABILI REALI E FINANZIARIE E ANALIZZARE GLI EFFETTI DI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA IN DIVERSI SCENARI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ FORMULARE GIUDIZI AUTONOMI SULLA COERENZA E SULLA SOSTENIBILITÀ DELLE POLITICHE ECONOMICHE, RICONOSCENDONE OBIETTIVI, VINCOLI ED EFFETTI COLLATERALI.				

Insegnamento: POLITICA ECONOMICA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-02/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: DIRITTO COMMERCIALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-02/A	10		60	Lezione	Diritto Privato
Obiettivo generale	FORNIRE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI IN MATERIA DI IMPRESA, SOCIETÀ, TITOLI DI CREDITO E CRISI D'IMPRESA, CON ATTENZIONE AI PROFILI OPERATIVI DELLA DISCIPLINA.				
Conoscenza e capacità di comprensione	GLI STUDENTI SVILUPPERANNO UNA CAPACITÀ DI UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNICHE ERMENEUTICHE E DI ANALISI CRITICA DELLA DISCIPLINA DEL DIRITTO COMMERCIALE, NELLE SUE DIVERSE ARTICOLAZIONI. IN TAL MODO ACQUISIRANNO STRUMENTI CONCETTUALI ADEGUATI PER AFFRONTARE UNA REALTÀ ECONOMICA – GIURIDICA IN COSTANTE EVOLUZIONE				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA MATERIA, GLI STUDENTI POTRANNO AFFINARE LA PROPRIA SENSIBILITÀ VERSO LE PROBLEMATICHE GIURIDICHE SOTTESE ALL'ESERCIZIO DELL'ATTIVITÀ D'IMPRESA, E SVILUPPARE STRUMENTI COGNITIVI PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE SOLUZIONI PIÙ EFFICIENTI. GLI STUDENTI IN VIRTÙ DELL'APPROCCIO METODOLOGICO PROBLEMATICO ACQUISITO AVRANNO MATURATO UNA CAPACITÀ CRITICA INDIVIDUALE E SARANNO IN GRADO COSÌ DI ASSICURARE CHE L'ATTIVITÀ D'IMPRESA SIA, IN OGNI SUA FASE, SVOLTA IN CONFORMITÀ CON LA DISCIPLINA VIGENTE				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ ELABORARE VALUTAZIONI AUTONOME SULLA FUNZIONALITÀ DELLE SOLUZIONI GIURIDICHE RISPETTO ALLA TUTELA DEGLI INTERESSI COINVOLTI E ALL'EFFICIENZA DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	5		30	Lezione	Statistica
Obiettivo generale	FORNIRE METODI STATISTICI PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI, LA COSTRUZIONE DI INDICATORI E IL SUPPORTO EMPIRICO ALLE DECISIONI.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI STRUMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA, INFERENZA, ANALISI DEI DATI E MODELLAZIONE DI BASE UTILI PER L'INTERPRETAZIONE DI FENOMENI ECONOMICI, AZIENDALI E DIGITALI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ORGANIZZARE, SINTETIZZARE E ANALIZZARE DATI, COSTRUIRE INDICATORI, UTILIZZARE METODI DI STIMA E SUPPORTARE DECISIONI BASATE SU EVIDENZA EMPIRICA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE LA QUALITÀ DEI DATI, LA PERTINENZA DELLE TECNICHE UTILIZZATE E L'AFFIDABILITÀ DEI RISULTATI OTTENUTI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: MATEMATICA FINANZIARIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	5		30	Lezione	Matematica per l'Economia
Obiettivo generale	FORNIRE GLI STRUMENTI DELLA MATEMATICA FINANZIARIA PER LA VALUTAZIONE DELLE OPERAZIONI NEL TEMPO, DEI FLUSSI MONETARI E DEI PRINCIPALI CONTRATTI FINANZIARI.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FINANZIARIA, MISURAZIONE DEL RISCHIO, ANALISI DI PORTAFOGLIO E DECISIONE IN CONDIZIONI DI CERTEZZA E INCERTEZZA.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE TECNICHE QUANTITATIVE A PROBLEMI DI INVESTIMENTO, FINANZIAMENTO E GESTIONE DEL RISCHIO, INTERPRETANDO I RISULTATI IN CHIAVE ECONOMICA E OPERATIVA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE L'ADEGUATEZZA DEI MODELLI FINANZIARI RISPETTO AI DATI, AGLI OBIETTIVI DECISIONALI E ALLE CONDIZIONI DI MERCATO.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	ANALIZZARE STRUTTURA DEI MERCATI, COMPORTAMENTI DELLE IMPRESE E POLITICHE INDUSTRIALI, CON ATTENZIONE AI PROCESSI DI CONCORRENZA, INNOVAZIONE E REGOLAZIONE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI CONCETTI, MODELLI E STRUMENTI RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO E NE COMPRENDERÀ IL QUADRO TEORICO E APPLICATIVO.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE PER ANALIZZARE CASI, INTERPRETARE DATI E APPLICARE METODI E CATEGORIE DISCIPLINARI A PROBLEMI CONCRETI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ SVILUPPARE UN GIUDIZIO AUTONOMO SULLA COERENZA DELLE SOLUZIONI E SULLA PERTINENZA DEGLI STRUMENTI UTILIZZATI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA INTERNAZIONALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Macroeconomia
Obiettivo generale	FORNIRE UN'ADEGUATA STRUMENTAZIONE CONCETTUALE E ANALITICA PER COMPRENDERE LE QUESTIONI RELATIVE A: COMMERCIO INTERNAZIONALE E MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI FATTORI, POLITICHE COMMERCIALI, POSIZIONE DELL'ITALIA NEL COMMERCIO INTERNAZIONALE, PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEO.				
Conoscenza e capacità di comprensione	GLI STUDENTI ACQUISIRANNO, IN PARTICOLARE: (I) CONOSCENZA DEI PRINCIPALI MODELLI CHE SPIEGANO IL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DELLE PRINCIPALI POLITICHE COMMERCIALI; (II) CAPACITÀ DI APPLICARE I MODELLI PER COMPRENDERE I PRINCIPALI FATTI STILIZZATI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE; (III) CAPACITÀ DI VALUTARE AUTONOMAMENTE GLI EFFETTI DEI DIVERSI STRUMENTI DI POLITICA COMMERCIALE; (IV) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE, IN FORMA SCRITTA E ORALE, UN RAPPORTO BASE SUL COMMERCIO ESTERO DI UN PAESE O DI UNA REGIONE; (V) CAPACITÀ DI APPRENDERE TECNICHE PIÙ AVANZATE DI ANALISI DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI. LO STUDENTE CONOScerà I MODELLI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DELL'INTEGRAZIONE ECONOMICA, LE DETERMINANTI DEI FLUSSI COMMERCIALI E LE PRINCIPALI POLITICHE CHE INCIDONO SUI RAPPORTI ECONOMICI TRA PAESI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ANALIZZARE CASI EVIDENZE E DATI RELATIVI A SCAMBI, SPECIALIZZAZIONE, POLITICHE COMMERCIALI E PROCESSI DI INTEGRAZIONE, COLLEGANDO TEORIA E FENOMENI OSSERVATI.				

Insegnamento: ECONOMIA INTERNAZIONALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Macroeconomia
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE I BENEFICI E I COSTI DELL'APERTURA INTERNAZIONALE, DELLE MISURE PROTEZIONISTICHE E DEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE SOVRANAZIONALE.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA MONETARIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	5		30	Lezione	Macroeconomia
Obiettivo generale	FORNIRE LE NOZIONI ESSENZIALI SU MONETA, SISTEMA BANCARIO, TRASMISSIONE DELLA POLITICA MONETARIA E RELAZIONI TRA VARIABILI REALI E FINANZIARIE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà LE FUNZIONI DELLA MONETA, DEL SISTEMA BANCARIO E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI, I MECCANISMI DI TRASMISSIONE DELLA POLITICA MONETARIA E LE PRINCIPALI FRIZIONI INFORMATIVE E REGOLAMENTARI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI INTERPRETARE FENOMENI MONETARI E FINANZIARI, ANALIZZARE IL COMPORTAMENTO DI BANCHE E OPERATORI E LEGGERE IN CHIAVE ECONOMICA I PRINCIPALI STRUMENTI DI REGOLAZIONE E VIGILANZA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA DI SCELTE MONETARIE, BANCARIE E DI REGOLAZIONE RISPETTO A OBIETTIVI DI EFFICIENZA, STABILITÀ E TUTELA DEGLI UTENTI				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-09/B	5		30	Lezione	
Obiettivo generale	IL CORSO HA L'OBIETTIVO DI FORNIRE ELEMENTI CONOSCITIVI DI BASE RELATIVI AL RUOLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (BANCHE, ASSICURAZIONI E INTERMEDIARI MOBILIARI), ALLA VALUTAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI E AL FUNZIONAMENTO DEI MERCATI FINANZIARI AFFRONTATI DA UN PUNTO DI VISTA GESTIONALE E DELLA COMPLIANCE REGOLAMENTARE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE: - CONOScerà LE FUNZIONI CARATTERISTICHE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CLASSIFICATI SULLA BASE DELLE ATTIVITÀ E DEI VINCOLI REGOLAMENTARI; - COMPRENDERÀ L'OPERATIVITÀ DEI MERCATI FINANZIARI E DELLE TECNICHE DI NEGOZIAZIONE SECONDO APPROPRIATE LOGICHE DI SCELTA DEGLI INVESTIMENTI; - ANALIZZERÀ GLI STRUMENTI FINANZIARI AVENDO RIGUARDO ALLA DETERMINAZIONE DEI RENDIMENTI E AL CONTROLLO DEI RISCHI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI: - VALUTARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI STRUMENTI FINANZIARI; - INTERPRETARE ACCURATAMENTE I PROFILI ECONOMICO-TECNICI DELLE DIVERSE OPERAZIONI E LE TECNICHE DI NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI, - ANALIZZARE IL COMPORTAMENTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI NELLE RELAZIONI CON GLI INVESTITORI E GLI EMITTENTI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA DEI COMPORTAMENTI DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI NELLA LORO RELAZIONE CON GLI INVESTITORI, LA VALIDITÀ DELLE SCELTE DI INVESTIMENTO E LA VALIDITÀ DELLA COMPLIANCE REGOLAMENTARE A TUTELA DEGLI INVESTITORI E DELLA STABILITÀ DEL SISTEMA.				

Insegnamento: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-09/B	5		30	Lezione	
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI STRUTTURARE E DIVULGARE INFORMAZIONI INERENTI I CONTENUTI APPRESI, IN VARI CONTESTI (ANCHE NON SPECIALISTICI) CON UN LESSICO ADEGUATO, ARGOMENTANDO IN MODO CHIARO E STRUTTURATO, ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI: - REPERIRE LE INFORMAZIONI NECESSARIE ALL'AGGIORNAMENTO DELLE CONOSCENZE SIA DI TIPO PIÙ GENERALE CHE DI SPECIALIZZAZIONE; - REPERIRE INFORMAZIONI, ANCHE IN LINGUA INGLESE, DA BANCHE DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA, LEGGI E NORMATIVA COME RICHiesto DALLE FUNZIONI SVOLTE NEL CONTESTO LAVORATIVO E PROFESSIONALE.				

Insegnamento: ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-04/A	5		30	Lezione	Diritto Privato
Obiettivo generale	FORNIRE LE CONOSCENZE DI BASE DEL DIRITTO DEL LAVORO, CON RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI LAVORO, ALLA CONTRATTAZIONE, ALLA TUTELA DEI DIRITTI E ALLE RELAZIONI INDUSTRIALI.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI ISTITUTI DEL DIRITTO DEL LAVORO, DELLA DISCIPLINA DEL RAPPORTO, DELLE TUTELE E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI INQUADRARE RAPPORTI E CASI GIUSLAVORISTICI, INTERPRETARE LE FONTI E COLLEGARE LE SOLUZIONI GIURIDICHE AI CONTESTI ORGANIZZATIVI E SOCIALI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LE IMPLICAZIONI DELLE REGOLE DEL LAVORO IN TERMINI DI TUTELA, EFFICIENZA E BILANCIAMENTO DEGLI INTERESSI.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamenti Curricolari del terzo anno - Curriculum Economico - Finanziario

Insegnamento: METODI STATISTICI PER LA FINANZA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	10		60	Lezione	
Obiettivo generale	FORNIRE STRUMENTI STATISTICI PER L'ANALISI DI DATI E FENOMENI FINANZIARI, CON ATTENZIONE A MISURAZIONE DEL RISCHIO, RENDIMENTI E SUPPORTO ALLE DECISIONI DI PORTAFOGLIO.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FINANZIARIA, MISURAZIONE DEL RISCHIO, ANALISI DI PORTAFOGLIO E DECISIONE IN CONDIZIONI DI CERTEZZA E INCERTEZZA.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE TECNICHE QUANTITATIVE A PROBLEMI DI INVESTIMENTO, FINANZIAMENTO E GESTIONE DEL RISCHIO, INTERPRETANDO I RISULTATI IN CHIAVE ECONOMICA E OPERATIVA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE L'ADEGUATEZZA DEI MODELLI FINANZIARI RISPETTO AI DATI, AGLI OBIETTIVI DECISIONALI E ALLE CONDIZIONI DI MERCATO.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ANALISI ECONOMICA E FINANZIARIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	IL CORSO PRESENTA ALCUNI TEMI CLASSICI DELLA ANALISI MICROECONOMICA ED ILLUSTRAR I PRINCIPALI STRUMENTI ANALITICI NECESSARI PER LA LORO COMPRESIONE. IL CORSO E' DIVISO IN DUE MODULI.				

Insegnamento: ANALISI ECONOMICA E FINANZIARIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
		IL PRIMO MODULO E' DEDICATO ALL'ANALISI DELLE SCELTE INTERTEMPORALI E DELLE SCELTE IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA DEGLI AGENTI ECONOMICI. NELLA SECONDA PARTE DEL CORSO SARANNO PRESENTATI I PRINCIPALI CONCETTI DELLA TEORIA DEI GIOCHI NECESSARI PER L'ANALISI DELLE INTERAZIONI STRATEGICHE TRA AGENTI ECONOMICI. QUESTI CONCETTI SARANNO QUINDI APPLICATI ALL'ANALISI DEGLI EFFETTI DI EQUILIBRIO DEL POTERE DI MERCATO E DELLE ESTERNALITA'. IL CORSO MIRA A FORNIRE AGLI STUDENTI SOLIDE BASI ANALITICHE PER LO STUDIO DELLA MICROECONOMIA. GLI STUDENTI APPRENDERANNO I CONCETTI E GLI STRUMENTI ANALITICI NECESSARI PER : (I) STUDIARE I TRADE-OFF SOTTOSTANTI LE SCELTE INDIVIDUALI, E LE INTERAZIONI TRA INDIVIDUI, ALL'INTERNO DI MERCATI ED ISTITUZIONI; (II) INTERPRETARE I FATTI STILIZZATI CHE EMERGONO DALL'ANALISI DI QUESTE ISTITUZIONI. INFINE, LE APPLICAZIONI ECONOMICHE PRESENTATE DURANTE IL CORSO PERMETTERANNO AGLI STUDENTI DI COMPRENDERE LE PROPRIETA' POSITIVE E NORMATIVE DEGLI EQUILIBRI CHE EMERGONO ALL'INTERNO DI ALCUNE ISTITUZIONI ECONOMICHE DI FONDAMENTALE RILIEVO NELLE ECONOMIE SVILUPPATE, E, IN PARTICOLARE, COME QUESTE ISTITUZIONI CONTRIBUISCANO A DETERMINARE GLI INCENTIVI PRIVATI E GLI INCENTIVI SOCIALI DEGLI AGENTI ECONOMICI			
Conoscenza e capacità di comprensione		LO STUDENTE CONOScerà MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FINANZIARIA, MISURAZIONE DEL RISCHIO, ANALISI DI PORTAFOGLIO E DECISIONE IN CONDIZIONI DI CERTEZZA E INCERTEZZA.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE TECNICHE QUANTITATIVE A PROBLEMI DI INVESTIMENTO, FINANZIAMENTO E GESTIONE DEL RISCHIO, INTERPRETANDO I RISULTATI IN CHIAVE ECONOMICA E OPERATIVA.			
Autonomia di giudizio		LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE L'ADEGUATEZZA DEI MODELLI FINANZIARI RISPETTO AI DATI, AGLI OBIETTIVI DECISIONALI E ALLE CONDIZIONI DI MERCATO.			
Abilità comunicative		LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.			
Capacità di apprendimento		LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.			

Insegnamento: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-09/B	5		30	Lezione	
Obiettivo generale		IL CORSO HA L'OBIETTIVO DI FORNIRE ELEMENTI CONOSCITIVI DI BASE RELATIVI AL RUOLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (BANCHE, ASSICURAZIONI E INTERMEDIARI MOBILIARI), ALLA VALUTAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI E AL FUNZIONAMENTO DEI MERCATI FINANZIARI AFFRONTATI DA UN PUNTO DI VISTA GESTIONALE E DELLA COMPLIANCE REGOLAMENTARE.			
Conoscenza e capacità di comprensione		LO STUDENTE: - CONOScerà LE FUNZIONI CARATTERISTICHE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CLASSIFICATI SULLA BASE DELLE ATTIVITÀ E DEI VINCOLI REGOLAMENTARI; - COMPRENDERÀ L'OPERATIVITÀ DEI MERCATI FINANZIARI E DELLE TECNICHE DI NEGOZIAZIONE SECONDO APPROPRIATE LOGICHE DI SCELTA DEGLI INVESTIMENTI; - ANALizzerà GLI STRUMENTI FINANZIARI AVENDO RIGUARDO ALLA DETERMINAZIONE DEI RENDIMENTI E AL CONTROLLO DEI RISCHI.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI: - VALUTARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI STRUMENTI FINANZIARI; - INTERPRETARE ACCURATAMENTE I PROFILI ECONOMICO-TECNICI DELLE DIVERSE OPERAZIONI E LE TECNICHE DI NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI, - ANALIZZARE IL COMPORTAMENTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI NELLE RELAZIONI CON GLI INVESTITORI E GLI EMITTENTI.			
Autonomia di giudizio		LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA DEI COMPORTAMENTI DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI NELLA LORO RELAZIONE CON GLI INVESTITORI, LA VALIDITÀ DELLE SCELTE DI INVESTIMENTO E LA VALIDITÀ DELLA COMPLIANCE REGOLAMENTARE A TUTELA DEGLI INVESTITORI E DELLA STABILITÀ DEL SISTEMA.			

Insegnamento: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-09/B	5		30	Lezione	
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI STRUTTURARE E DIVULGARE INFORMAZIONI INERENTI I CONTENUTI APPRESI, IN VARI CONTESTI (ANCHE NON SPECIALISTICI) CON UN LESSICO ADEGUATO, ARGOMENTANDO IN MODO CHIARO E STRUTTURATO, ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI: - REPERIRE LE INFORMAZIONI NECESSARIE ALL'AGGIORNAMENTO DELLE CONOSCENZE SIA DI TIPO PIÙ GENERALE CHE DI SPECIALIZZAZIONE; - REPERIRE INFORMAZIONI, ANCHE IN LINGUA INGLESE, DA BANCHE DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA, LEGGI E NORMATIVA COME RICHiesto DALLE FUNZIONI SVOLTE NEL CONTESTO LAVORATIVO E PROFESSIONALE.				

Insegnamento: SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-04/A	10		60	Lezione	Matematica per l'economia
Obiettivo generale	AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO, LO STUDENTE AVRÀ MATURATO CONOSCENZE IN MERITO ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI MATEMATICI PER LE VALUTAZIONI FINANZIARIE ED ATTUARIALI, CON LO SCOPO DI CONTROLLARE ED INTERPRETARE LE DINAMICHE FINANZIARIE ED EFFETTUARE RAZIONALMENTE LE SCELTE IN AMBITO FINANZIARIO, IN OTTEMPERANZA AGLI OBIETTIVI DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FINANZIARIA, MISURAZIONE DEL RISCHIO, ANALISI DI PORTAFOGLIO E DECISIONE IN CONDIZIONI DI CERTEZZA E INCERTEZZA. L'INSEGNAMENTO SI PROPONE DI TRASFERIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE DI BASE RIGUARDANTI LA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PRODOTTI FINANZIARI E LA GESTIONE DEI CAPITALI. GLI STUDENTI VERRANNO MESSI IN CONDIZIONE DI APPLICARE GLI STRUMENTI APPRESI A CASI REALI. SCOPO DEL CORSO E' L'ACQUISIZIONE E LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DEGLI STUDENTI DI ANALISI CRITICA PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI DI CARATTERE FINANZIARIO-QUANTITATIVO, NONCHÉ SVILUPPARE NELLO STUDENTE CAPACITÀ ATTE A SISTEMATIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI APPRESI, DI ELABORARNE GENERALIZZAZIONI E DI APPLICARLI A CASI REALI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	- LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE TECNICHE QUANTITATIVE A PROBLEMI DI INVESTIMENTO, FINANZIAMENTO E GESTIONE DEL RISCHIO, INTERPRETANDO I RISULTATI IN CHIAVE ECONOMICA E OPERATIVA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE L'ADEGUATEZZA DEI MODELLI FINANZIARI RISPETTO AI DATI, AGLI OBIETTIVI DECISIONALI E ALLE CONDIZIONI DI MERCATO.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Obiettivo generale	ANALIZZARE STRUTTURA DEI MERCATI, COMPORTAMENTI DELLE IMPRESE E POLITICHE INDUSTRIALI, CON ATTENZIONE AI PROCESSI DI CONCORRENZA, INNOVAZIONE E REGOLAZIONE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI CONCETTI, MODELLI E STRUMENTI RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO E NE COMPRENDERÀ IL QUADRO TEORICO E APPLICATIVO.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ANALIZZARE LA STRUTTURA DEI MERCATI E I COMPORTAMENTI DELLE IMPRESE, INTERPRETARE LE STRATEGIE CONCORRENZIALI E DI INNOVAZIONE E VALUTARE GLI EFFETTI DELLE POLITICHE INDUSTRIALI E DEGLI INTERVENTI DI REGOLAZIONE IN DIVERSI CONTESTI PRODUTTIVI E SETTORIALI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ SVILUPPARE UN GIUDIZIO AUTONOMO SULLA COERENZA DELLE SOLUZIONI E SULLA PERTINENZA DEGLI STRUMENTI UTILIZZATI.				

Insegnamento: ECONOMIA E POLITICA INDUSTRIALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Microeconomia
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA INTERNAZIONALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	10		60	Lezione	Macroeconomia
Obiettivo generale	FORNIRE UN'ADEGUATA STRUMENTAZIONE CONCETTUALE E ANALITICA PER COMPRENDERE LE QUESTIONI RELATIVE A: COMMERCIO INTERNAZIONALE E MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI FATTORI, POLITICHE COMMERCIALI, POSIZIONE DELL'ITALIA NEL COMMERCIO INTERNAZIONALE, PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEO.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I MODELLI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DELL'INTEGRAZIONE ECONOMICA, LE DETERMINANTI DEI FLUSSI COMMERCIALI E LE PRINCIPALI POLITICHE CHE INCIDONO SUI RAPPORTI ECONOMICI TRA PAESI. GLI STUDENTI ACQUISIRANNO, IN PARTICOLARE: (I) CONOSCENZA DEI PRINCIPALI MODELLI CHE SPIEGANO IL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DELLE PRINCIPALI POLITICHE COMMERCIALI; (II) CAPACITÀ DI APPLICARE I MODELLI PER COMPRENDERE I PRINCIPALI FATTI STILIZZATI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE; (III) CAPACITÀ DI VALUTARE AUTONOMAMENTE GLI EFFETTI DEI DIVERSI STRUMENTI DI POLITICA COMMERCIALE; (IV) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE, IN FORMA SCRITTA E ORALE, UN RAPPORTO BASE SUL COMMERCIO ESTERO DI UN PAESE O DI UNA REGIONE; (V) CAPACITÀ DI APPRENDERE TECNICHE PIÙ AVANZATE DI ANALISI DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ANALIZZARE CASI EVIDENZE E DATI RELATIVI A SCAMBI, SPECIALIZZAZIONE, POLITICHE COMMERCIALI E PROCESSI DI INTEGRAZIONE, COLLEGANDO TEORIA E FENOMENI OSSERVATI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE I BENEFICI E I COSTI DELL'APERTURA INTERNAZIONALE, DELLE MISURE PROTEZIONISTICHE E DEI PROCESSI DI INTEGRAZIONE SOVRANAZIONALE.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMIA MONETARIA					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-01/A	5		30	Lezione	Macroeconomia
Obiettivo generale	FORNIRE LE NOZIONI ESSENZIALI SU MONETA, SISTEMA BANCARIO, TRASMISSIONE DELLA POLITICA MONETARIA E RELAZIONI TRA VARIABILI REALI E FINANZIARIE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà LE FUNZIONI DELLA MONETA, DEL SISTEMA BANCARIO E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI, I MECCANISMI DI TRASMISSIONE DELLA POLITICA MONETARIA E LE PRINCIPALI FRIZIONI INFORMATIVE E REGOLAMENTARI.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI INTERPRETARE FENOMENI MONETARI E FINANZIARI, ANALIZZARE IL COMPORTAMENTO DI BANCHE E OPERATORI E LEGGERE IN CHIAVE ECONOMICA I PRINCIPALI STRUMENTI DI REGOLAZIONE E VIGILANZA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE LA COERENZA DI SCELTE MONETARIE, BANCARIE E DI REGOLAZIONE RISPETTO A OBIETTIVI DI EFFICIENZA, STABILITÀ E TUTELA DEGLI UTENTI				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ISTITUZIONI DI DIRITTO TRIBUTARIO					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
GIUR-08/A	5		30	Lezione	
Obiettivo generale	INTRODURRE AI PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO TRIBUTARIO, ALLA STRUTTURA DEL PRELIEVO E AI RAPPORTI TRA CONTRIBUENTE E AMMINISTRAZIONE FINANZIARIA.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPI DEL SISTEMA TRIBUTARIO, GLI ISTITUTI DEL RAPPORTO D'IMPOSTA E, NEI CORSI AVANZATI, I PROFILI PROCESSUALI, EUROPEI E INTERNAZIONALI DELLA MATERIA.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI LEGGERE E INTERPRETARE DISPOSIZIONI TRIBUTARIE, INQUADRARLE FATTISPECIE IMPOSITIVE E RICOSTRUIRE LE PRINCIPALI TUTELE DEL CONTRIBUENTE.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE LA COERENZA DELLE SOLUZIONI APPLICATIVE E LE IMPLICAZIONI DELLE SCELTE FISCALI PER IMPRESE, CONTRIBUENTI E AMMINISTRAZIONE.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: ECONOMETRIA E METODI CASUALI					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
ECON-05/A	5		30	Lezione	Statistica
Obiettivo generale	FORNIRE I PRINCIPALI STRUMENTI ECONOMETRICI E INFERENZIALI PER LA STIMA DI RELAZIONI ECONOMICHE E LA VALUTAZIONE CAUSALE DI FENOMENI E POLITICHE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI MODELLI ECONOMETRICI E GLI STRUMENTI DI STIMA, TEST E VALUTAZIONE EMPIRICA DI RELAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI IMPOSTARE ANALISI EMPIRICHE, STIMARE MODELLI, INTERPRETARE COEFFICIENTI E VERIFICARE IPOTESI A PARTIRE DA DATI REALI.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ GIUDICARE LA ROBUSTEZZA DEI RISULTATI EMPIRICI, RICONOSCERE PROBLEMI DI IDENTIFICAZIONE E VALUTARE I LIMITI DELLE EVIDENZE DISPONIBILI..				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: STATISTICA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-01/A	5		30	Lezione	Statistica
Obiettivo generale	FORNIRE LE BASI STATISTICHE E PROBABILISTICHE NECESSARIE PER COMPRENDERE MODELLI DI APPRENDIMENTO DAI DATI E APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO ECONOMICO				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà I PRINCIPALI MODELLI STATISTICI E PROBABILISTICI CHE SONO ALLA BASE DEGLI ALGORITMI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE COMPRENDENDO LE PRINCIPALI IMPLICAZIONI IN TERMINI DI OUTPUT..				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI SELEZIONARE I MODELLI PIU' OPPORTUNI IN RELAZIONE AL TIPO DI INFORMAZIONI DA ELEBORARE E ALLA LORO DIMENSIONE NONNCHÉ' DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI IMPLICAZIONI CHE SCATURISCONO DAL LORO UTILIZZO.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE LA SELEZIONE DEI MODELLI E LA QUALITÀ DEI RISULTATI OTTENUTI, AVENDO UN RUOLO ATTIVO IN TALI FASI DELL'ANALISI.				
Abilità comunicative	CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI STATISTICHE, DATI E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				

Insegnamento: SCELTE E INVESTIMENTI FINANZIARI II					
SSD	CFU	Moduli (UD)	Ore	Tipologia di attività*	Propedeuticità
STAT-04/A	5		30	Lezione	Scelte e Investimenti Finanzia II
Obiettivo generale	APPROFONDIRE I MODELLI DI VALUTAZIONE E LE TECNICHE DI DECISIONE FINANZIARIA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL RISCHIO, ALLA SELEZIONE DI PORTAFOGLIO E AGLI STRUMENTI DERIVATI DI BASE.				
Conoscenza e capacità di comprensione	LO STUDENTE CONOScerà MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FINANZIARIA, MISURAZIONE DEL RISCHIO, ANALISI DI PORTAFOGLIO E DECISIONE IN CONDIZIONI DI CERTEZZA E INCERTEZZA.				
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPLICARE TECNICHE QUANTITATIVE A PROBLEMI DI INVESTIMENTO, FINANZIAMENTO E GESTIONE DEL RISCHIO, INTERPRETANDO I RISULTATI IN CHIAVE ECONOMICA E OPERATIVA.				
Autonomia di giudizio	LO STUDENTE SAPRÀ VALUTARE CRITICAMENTE L'ADEGUATEZZA DEI MODELLI FINANZIARI RISPETTO AI DATI, AGLI OBIETTIVI DECISIONALI E ALLE CONDIZIONI DI MERCATO.				
Abilità comunicative	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI ESPORRE CON PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO, ARGOMENTARE IN MODO CHIARO E STRUTTURATO E PRESENTARE IN FORMA SCRITTA E/O ORALE ANALISI E RISULTATI.				
Capacità di apprendimento	LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI APPROFONDIRE IN AUTONOMIA I TEMI TRATTATI, UTILIZZANDO MANUALI, FONTI NORMATIVE, DATI, LETTERATURA SCIENTIFICA E MATERIALI DI SUPPORTO, ANCHE IN LINGUA INGLESE QUANDO NECESSARIO.				