



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO NEL CONTESTO
INTERNAZIONALE
(classe LM-14)**

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO NEL CONTESTO INTERNAZIONALE
CLASSE LM 14 – FILOLOGIA MODERNA

ARTICOLO 1

OGGETTO

1. Ai sensi dell'art. 16 del Regolamento didattico di Ateneo, il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in **Linguistica e didattica dell'italiano nel contesto internazionale** (classe LM 14 – Filologia Moderna). in conformità all'Ordinamento Didattico dello stesso.
2. Il Corso Laurea Magistrale è un corso di studio interateneo, istituito e attivato in convenzione con l'Universität des Saarlandes (Germania) e prevede il rilascio del doppio titolo italiano e tedesco. Ha come Dipartimenti di riferimento il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Salerno e l'Istituto di Romanistica dell'Università del Saarland.
3. L'organo collegiale di gestione del Corso di Studio è il Comitato di Coordinamento (come da convenzione).

ARTICOLO 2

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, PROFILO
PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI PREVISTI PER IL LAUREATO**

1. Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e i risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, sono contenuti nell'Ordinamento didattico (RAD) del corso stesso, allegato al Regolamento Didattico di Ateneo – Parte Seconda. Nell'Ordinamento sono altresì indicati il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali previsti per il laureato.
2. I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, articolati per blocchi tematici e/o aree di apprendimento sono inseriti nella SUA-CdS e pubblicati sul sito web del CdS (<https://corsi.unisa.it/linguistica-e-didattica-dell-italiano>).

ARTICOLO 3

REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea magistrale in Linguistica e didattica dell'italiano nel contesto internazionale occorre essere in possesso della Laurea, ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999, o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.
2. Per poter accedere alla laurea magistrale in Linguistica e didattica dell'italiano nel contesto internazionale è altresì richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari e di una adeguata personale preparazione dello studente, di seguito indicati:
 - a) Requisiti curriculari;
 - b) Adeguatezza della personale preparazione.

A) Requisiti curriculari

I requisiti curriculari sono diversi per i due atenei in ragione delle diverse strutture dei corsi di studio dei due paesi. Quelli tedeschi sono regolamentati dall'ordinamento interno dell'Università

del Saarland e a quel regolamento si atterrà la commissione che dovrà decidere l'ammissione di studenti (presumibilmente con curriculum di studi pregresso in Germania) che faranno domanda. L'ammissione all'ateneo di Salerno viene decisa sulla base dei requisiti curriculari, sia dell'adeguatezza della personale preparazione dell'interessato, ai sensi dell'articolo 6, comma 2, del DM delle classi di laurea magistrale ex DM 270/2004, verificata attraverso una prova d'accesso.

Per l'ateneo di Salerno: requisito generale è il possesso di una laurea triennale della classe delle lauree in Lettere (L-10) che abbiano acquisito almeno 48 CFU in discipline filologico-linguistico-letterarie (FLMR-01/B, ITAL-01/A, LICO-01/A, LIFI-01/A, LIFI-01/B, GLOT-01/A, GLOT-01/B).

Possono inoltre accedervi coloro che siano in possesso di una laurea di altra classe, nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a condizione che abbiano acquisito 60 cfu nei seguenti SSD: LATI-01/A, FLMR-01/B, ITAL-01/A, LICO-01/A, LIFI-01/A, LIFI-01/B, COMP-01/A, GERM-01/A, GLOT-01/A, GLOT-01/B, GERM-01/B, GERM-01/C, GEOG-01/A, ARTE-01/A, ARTE-01/B, ARTE-01/C, HIST-01/A, HIST-03/A, HIST-03/A.

Sono, infine, ammessi:

I titolari di diploma universitario, di laurea quadriennale, di laurea specialistica o magistrale, purché abbiano acquisito 60 cfu anche attraverso il riconoscimento di insegnamenti superati nel previgente ordinamento, ricadenti nei SSD sopra elencati, sulla base del seguente principio di equipollenza: insegnamento annuale = 12 cfu; insegnamento semestrale = 6 cfu.

I titolari di diploma o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle normative vigenti, purché ad essi possano essere riconosciuti 90 cfu di cui almeno 24 in discipline filologico-linguistico-storico-letterarie attraverso la convalida di equipollenze con gli insegnamenti sostenuti nei rispettivi ordinamenti.

B) Adeguata personale preparazione dello studente

I candidati in possesso dei requisiti curriculari richiesti saranno ammessi a una verifica dell'adeguatezza della propria preparazione attraverso una specifica prova scritta tesa a verificare le conoscenze pregresse nell'ambito della linguistica e della didattica, con particolare attenzione alla lingua italiana.

Ogni ateneo nomina per la selezione per l'ammissione una commissione di cui fa parte almeno un docente del Comitato di Coordinamento.

Nel caso di altre lauree, o di titoli di studio validi conseguiti all'estero, in particolare nei Paesi della UE, sarà possibile la deroga a tale requisito generale solo con una delibera del Comitato di Coordinamento, sulla base dello specifico percorso formativo del candidato ed eventualmente previo colloquio per l'accertamento delle conoscenze specifiche del candidato.

La prova d'ammissione (per gli iscritti all'Università di Salerno) è finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente e alla formulazione di una graduatoria generale di merito che consente l'ammissione dei candidati che hanno conseguito il punteggio minimo previsto, fino al raggiungimento del numero dei posti disponibili, secondo le modalità specificate annualmente nel bando di concorso.

3. Il Corso di Laurea Magistrale in "Linguistica e Didattica dell'italiano nel contesto internazionale" è ad accesso programmato locale; sono ammessi ogni anno un numero di 20 studenti (14 per Salerno, 6 per l'ateneo tedesco).

4. Informazioni sui posti disponibili, sulle date e le modalità di svolgimento della prova, le materie sulle quali vertono i quesiti, le modalità di sostenimento della prova da parte di studenti con specifiche disabilità, nonché ulteriori dettagli sulle modalità di attribuzione e assolvimento di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono indicati ogni anno nel bando di concorso pubblicato all'Albo di Ateneo e sul sito web del corso di studio. Nel bando di concorso sono altresì indicate le scadenze e le modalità per l'immatricolazione al corso e per le eventuali fasi di scorrimento della graduatoria.

ARTICOLO 4

STRUTTURA DEL CORSO

1. La durata legale del Corso di Laurea magistrale è di due anni.
2. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) a scelta dello studente,
 - E) prova finale
 - F) altre attività formative.
3. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per accedere alla prova finale e conseguire il titolo non può essere superiore a 12. Al fine del computo sono considerate le attività formative caratterizzanti; affini o integrative; a scelta dello studente; queste ultime sono conteggiate complessivamente come un solo esame.

ARTICOLO 5

PIANO DEGLI STUDI

1. Il Corso di Laurea magistrale non si articola in curricula.
2. Il percorso formativo che lo studente deve seguire per il conseguimento di un titolo di studio è definito nel piano degli studi.
3. Il piano degli studi, come riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento, indica per ciascuna attività didattica la denominazione, i settori scientifico-disciplinari (SSD), il numero di crediti, l'eventuale articolazione in unità didattiche (moduli), la tipologia di attività didattica (lezione, laboratorio, esercitazioni, ecc), l'ambito disciplinare di riferimento, le modalità di verifica del profitto e se diverso dall'italiano la lingua di insegnamento.
4. Le modalità e i termini per la presentazione del piano degli studi da parte dello studente sono definiti annualmente nel Manifesto degli studi e pubblicate sul sito web del corso di studio. I piani di studio conformi alle regole e al curriculum indicati nel presente Regolamento (**Allegato n. 1**), sono approvati d'ufficio, salvo per le attività formative scelte autonomamente dallo studente, per le quali la coerenza delle attività scelte dallo studente con gli obiettivi formativi del CdS è approvata dal Comitato di Coordinamento, anche tenendo conto degli specifici interessi culturali e di sviluppo di carriera dello studente.

ARTICOLO 6

INSEGNAMENTI E ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative del Corso di studio è contenuto **nell'Allegato 2** al presente Regolamento.
2. Nell'elenco sono indicati, per ciascun corso di insegnamento:

- a) il settore scientifico-disciplinare (SSD), la tipologia di attività formativa (TAF), l'ambito di riferimento, la tipologia di attività didattica (lezione, laboratorio ecc.), i CFU e l'eventuale articolazione in moduli. Nel caso di corsi integrati da più moduli, è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici per ciascun modulo;
- b) gli obiettivi formativi declinati utilizzando la suddivisione dei Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino (Dublino 1 "Conoscenza e comprensione", Dublino 2 "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", Dublino 3 "Autonomia di giudizio", Dublino 4 "Abilità comunicative" e Dublino 5 "Capacità di apprendimento").

Le ulteriori informazioni sugli insegnamenti e le altre attività formative del corso di studio quali i contenuti del corso, la descrizione delle modalità di accertamento, ecc. sono rese note annualmente sul sito web del corso.

ATTIVITÀ A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE

1. In base all'ordinamento degli studi lo studente deve inserire nel proprio piano di studi attività a scelta per un totale di 12 CFU, individuandole liberamente tra:

- gli insegnamenti offerti dal CdS che non siano già stati inseriti nel piano di studio individuale;
- gli insegnamenti attivati presso altri corsi di studio dell'Università degli Studi di Salerno e dell'Università del Saarland purché giudicati coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Nel Piano di studio allegato può essere indicata una rosa di attività consigliate per le quali la coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata.

LINGUA STRANIERA

1. Il corso di studio prevede due esami di lingua tedesca per gli studenti italiani, oppure due esami di lingua italiana per studenti tedeschi, di 6 CFU ciascuno.

TIROCINI

1. Gli studenti, durante il secondo anno in Germania, devono svolgere, sotto la guida di un tutor universitario, le attività di tirocinio previste dalla convenzione.

L'attività si propone l'obiettivo di verificare e mettere in pratica, la diretta esperienza in contesti di lavoro, le competenze acquisite nel corso degli studi.

2. Ai tirocini sono attribuiti 6 CFU, per un numero complessivo di 180 ore per ciascun tirocinio. I risultati di apprendimento sono verificati mediante relazione scritta e/o colloquio sull'attività svolta e valutati con giudizio di idoneità (superato/non superato).

3. Le regole per lo svolgimento dei tirocini sono deliberate dal Comitato di coordinamento del corso di studio in sede di programmazione didattica annuale e pubblicate sul sito web del corso di studio.

ARTICOLO 7

TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

1. Le modalità di svolgimento delle attività didattiche del corso di studio sono di tipo convenzionale.

2. La didattica è fornita nelle seguenti tipologie:

- a. *Lezione frontale*: lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati;
- b. *Lezione/esercitazione*: lo studente assiste alla lezione approfondendo attivamente con il docente i contenuti didattici;

- c. *Esercitazione*: lo studente assiste ad attività svolte in aula integrative delle lezioni cattedratiche approfondendo attivamente con il docente i contenuti didattici;
 - d. *Attività di laboratorio*: prevede da parte dello studente un'applicazione pratica dei contenuti di studio da svolgersi in Laboratorio sotto la guida del docente;
 - e. *Attività seminariale*: lo studente partecipa a incontri regolari su tematiche specifiche da approfondire autonomamente e da discutere con il docente;
 - f. *Attività di tirocinio*: lo studente sviluppa attività professionalizzanti sotto la guida di un tutor universitario in contesti lavorativi e produttivi esterni, presso qualificate strutture pubbliche e private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni.
3. Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono riportate nelle schede degli insegnamenti.

ARTICOLO 8

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)

1. Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del Corso di studio viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). I CFU sono calcolati in ambito comunitario diversamente, sulla base delle diverse strutture e concezioni dei CdS. Nel corso congiunto binazionale il valore del credito si differenzia sulla base dell'ateneo che li eroga: per il primo anno, all'Università di Salerno ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di lavoro per studente, per il secondo anno all'Università del Saarland il CFU corrisponde a 30 ore; il CFU comprende le ore di didattica assistita (lezione, esercitazione, laboratorio, tirocinio e altre attività previste dall'Ordinamento didattico) e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.
2. Per il corso di studio oggetto del presente Regolamento, le ore di didattica assistita per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti per l'ateneo di Salerno:
 - Lezione frontale: 5 ore per CFU;
 - Attività pratiche di laboratorio o assimilabili: 10 ore per CFU;
 - Tirocini (svolti all'estero): 30 ore per CFU.

Si precisa che il diverso rapporto CFU/ore tra l'Ateneo tedesco e quello italiano spiega il fatto che, nel secondo anno, i corsi abbiano tutti lo stesso monte ore (il peso specifico del corso in Germania e quindi del suo valore in crediti dipende dalla quantità e dalla difficoltà delle prove che lo studente deve sostenere): il corso di linguistica (II anno) di 9 CFU si articola in 30 ore di didattica frontale, come altri corsi da 6 CFU, ma prevede un carico di lavoro maggiore e più impegnativo per lo studente. Analoga discrepanza tra il sistema italiano e quello tedesco riguarda l'insegnamento delle lingue (nella fattispecie italiano e tedesco): i corsi di lingua svolti in Germania sono di 6 CFU ma per 60 ore di didattica frontale (con una mole cospicua di esercitazioni con docenti madrelingua).

3. Per il Tirocinio curriculare il peso orario dei CFU è da intendersi come impegno orario complessivo da dedicare alle attività di apprendimento in ambito professionale. Per la prova finale non sono previste ore di didattica assistita.

4. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto ai sensi del successivo articolo.

ARTICOLO 9

OBBLIGHI DI FREQUENZA

1. La frequenza alle attività didattiche del CdS non è obbligatoria, ma vivamente consigliata. Nell'ambito della programmazione didattica annuale, il Comitato di Coordinamento può prevedere

eventuali obblighi di frequenza per specifiche attività didattiche previste dal corso di studio. Tali obblighi e le relative modalità di assolvimento sono resi noti nella Guida dello studente e sul sito Web del Dipartimento.

2. Per le attività di tirocinio (previste al secondo anno e organizzate dall'Università del Saarland) la verifica della frequenza è certificata secondo le modalità disciplinate dal Comitato di Coordinamento.

ARTICOLO 10

PROPEDEUTICITÀ E SBARRAMENTI

1. Nell'ambito degli insegnamenti, non sono previste propedeuticità obbligatorie dei relativi esami finali.
2. Il Corso di Studio non prevede sbarramenti per l'iscrizione al secondo anno.

ARTICOLO 11

ESAMI E ALTRE MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa prevista dal corso di studio sono acquisiti dallo studente con il superamento della relativa prova di verifica finale. La verifica è sempre individuale e può consistere in un esame di profitto, o in altre tipologie di verifica (tesine, colloqui, relazioni, test, ecc.).
2. L'esame di profitto può consistere di una o più prove, scritte, orali o pratiche. La prova scritta e/o pratica può essere propedeutica alla prova orale. Per le prove di esame, la valutazione è espressa all'Università di Salerno mediante una votazione in trentesimi con eventuale lode, in voti espressi in da 1 max a 5 minimo all'Università del Saarland. Il punteggio minimo per il superamento della prova è diciotto trentesimi a Salerno, 4 in Germania.
3. Le altre prove di verifica possono dar luogo a valutazione (sufficiente/distinto/buono/ottimo) o a semplice giudizio di approvazione o riprovazione (superato/non superato).
4. Per gli insegnamenti, il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è sempre certificato attraverso il superamento di un esame. Gli insegnamenti integrati da più moduli e/o tenuti da più docenti anche appartenenti a diversi SSD, danno luogo a un unico esame finale di profitto. In tal caso i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente.
5. Gli esami e le altre forme di verifica del profitto sono svolte da apposite commissioni composte da non meno di due membri, presiedute, di norma, dal titolare/responsabile della relativa attività formativa.
6. Le forme di verifica del profitto sono pubbliche e devono sempre tenersi in locali universitari accessibili al pubblico. Deve essere pubblica anche la comunicazione del voto o altra valutazione finale.
7. Durante lo svolgimento delle prove di verifica è consentito allo studente di ritirarsi. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso agli elaborati fino al momento della registrazione del risultato. I candidati hanno comunque diritto a discutere con la commissione gli elaborati prodotti.
8. Le specifiche modalità con le quali viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente per ogni insegnamento o altra attività formativa sono riportate nel piano di studio e nell'elenco degli Insegnamenti (**Allegati 1 e 2**) e pubblicate nella Guida dello Studente disponibile sul sito Web di Ateneo.

9. Esami e prove di verifica si svolgono al termine della relativa attività didattica in date anteriormente pubblicate.

ARTICOLO 12

CALENDARI DEL CORSO DI STUDIO E ORARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Il calendario didattico è determinato annualmente dal Comitato di Coordinamento, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo.

Il calendario delle attività formative e l'orario delle lezioni sono pubblicati con congruo anticipo sul sito web del corso di studio. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di ricevimento dei professori e dei ricercatori.

2. Il calendario didattico specifica i periodi riservati alle attività didattiche assistite, i periodi riservati agli esami di profitto e le date degli esami per il conseguimento del titolo di studio.

3. La didattica del CdS è suddivisa convenzionalmente per ciascun anno di corso in due semestri: l'inizio del primo semestre coincide con l'inizio dell'anno accademico e delle attività didattiche, quello del secondo semestre è fissato di norma tra la seconda metà del mese di febbraio e la prima settimana del mese di marzo.

ARTICOLO 13

CALENDARIO DELLE PROVE DI VERIFICA DEL PROFITTO

1. Le sessioni per lo svolgimento delle prove di verifica, di regola, iniziano al termine delle attività didattiche di ogni semestre e si concludono prima dell'inizio delle attività didattiche del semestre successivo. In ogni anno accademico sono assicurati, per ciascun insegnamento, almeno sei appelli, di norma distanziati di almeno tre settimane, non ricadenti nello stesso mese solare. È cura del CdS assicurarsi che le date degli appelli di esame relativi a insegnamenti dello stesso semestre e anno di corso non si sovrappongano.

Per gli studenti fuori corso sono previsti ulteriori tre appelli all'anno, resi pubblici sul sito web del corso in tempo utile.

2. Il numero complessivo degli appelli di ciascun corso di insegnamento viene determinato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Comitato di Coordinamento, in sede di programmazione didattica annuale, in coerenza con il Regolamento didattico di Ateneo, la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e col presente Regolamento. Il calendario degli appelli è pubblicato sul sito web del corso di studio.

3. Le prove di verifica del profitto si svolgono esclusivamente nell'ambito dei periodi ad esse destinati nel calendario didattico, salva la possibilità di prolungamenti eccezionali nel caso di forte affollamento e rispettando comunque la continuità delle operazioni di verifica.

4. Le date degli appelli per ciascuna attività didattica sono pubblicate con congruo anticipo rispetto all'inizio di ciascuna sessione, di norma almeno due mesi prima dell'inizio di ogni sessione.

Eventuali successive modifiche del calendario non possono prevedere l'anticipazione delle prove rispetto alla data pubblicata e devono comunque essere comunicate per iscritto al Presidente del Consiglio didattico e al Direttore di Dipartimento. In assenza di rilievi, il Presidente della commissione d'esame provvede a dare adeguata pubblicità alla posticipazione della prova.

5. Gli studenti possono sostenere tutte le prove in ogni sessione e in tutti gli appelli, nel rispetto dei vincoli del presente Regolamento didattico (obblighi di frequenza, propedeuticità, etc).

6. Il calendario delle verifiche di profitto è definito all'inizio di ogni anno accademico in sede di programmazione didattica annuale e pubblicato sul sito web del corso di studio. Lo studente deve

effettuare la prenotazione on line secondo i termini e con le modalità stabilite dal Regolamento studenti di Ateneo.

ARTICOLO 14

PASSAGGIO DI CORSO, TRASFERIMENTO E ABBREVIAZIONE DI CARRIERA

Il CdS oggetto del presente regolamento è ad accesso programmato locale. L'iscrizione al primo anno è pertanto subordinata al superamento del concorso di ammissione di cui all'articolo 3. Non sono previsti passaggi di corso, trasferimenti e abbreviazioni di carriera.

ARTICOLO 15

RICONOSCIMENTO DEI CREDITI (CFU)

1. Il Comitato di Coordinamento del CdS delibera in merito al riconoscimento di CFU secondo i seguenti criteri:

- a) appartenenza o riconducibilità a settori scientifico-disciplinari (SSD) presenti nella Classe o nell'ordinamento del CdS;
- b) congruenza del programma di insegnamento e aggiornamento dei contenuti;
- c) quantità di CFU assegnati e impegno orario previsto;
- d) modalità di verifica delle conoscenze (esame con valutazione in trentesimi o altra modalità).

2. I CFU conseguiti in SSD non presenti nell'ordinamento del CdS o conseguiti in altre attività formative possono essere riconosciuti come attività a scelta libera dello studente purché giudicati coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studio dal Consiglio Didattico.

3. Il Comitato di Coordinamento delibera secondo i criteri di cui al presente articolo anche sul riconoscimento di carriere universitarie di studenti decaduti o rinunciatari o che abbiano già conseguito un titolo di studio universitario.

4. Il riconoscimento dei crediti conseguiti presso università estere nell'ambito di accordi di mobilità avviene sulla base di criteri predefiniti secondo le disposizioni regolamentari e di indirizzo adottate dall'Ateneo e alle quali si rinvia.

5. I CFU conseguiti in SSD non presenti nell'Ordinamento del CdS o conseguiti in altre attività formative possono essere riconosciuti come attività a scelta libera dello studente purché giudicati coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio dal Comitato di coordinamento.

6. Il Comitato di coordinamento, ai sensi del D.I. del 4 luglio 2024 n. 931, può procedere, ai fini dell'attribuzione di CFU, al riconoscimento delle conoscenze, abilità professionali, attività formative e dei meriti sportivi di cui all'art. 2 del citato D.I., secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi del corso di studio. Il numero massimo di crediti riconoscibili non può in ogni caso essere superiore a 24 CFU per i corsi di laurea magistrale e a 48 CFU per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

In caso di contemporanea iscrizione a più corsi di studio, il riconoscimento dei crediti per eventuali attività formative mutate in due corsi di studio diversi, è concesso automaticamente. Il riconoscimento, su istanza dello studente, è concesso da parte delle strutture didattiche competenti anche in deroga agli eventuali limiti quantitativi annuali previsti nei regolamenti didattici. Qualora sia accordato un riconoscimento parziale, la struttura didattica dell'altro corso può organizzare attività integrative per completare il riconoscimento. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.

ARTICOLO 16

PROVA FINALE

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 24 CFU.
2. La prova finale del corso di laurea magistrale consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e in una esposizione dinanzi ad una apposita commissione.
3. La commissione per la prova finale è nominata dal Comitato di Coordinamento ed è composta da almeno 5 membri.
4. La valutazione della prova finale è in cento decimi per l'Italia, da 1 a 4 per la Germania. La commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode nella valutazione italiana, 1 nella valutazione tedesca. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi in Italia, 4 in Germania.

La corrispondenza dei voti è la seguente:

110 - 110 e lode	1
105 - 109	1,3
100 —104	1,7
95- 99	2,0
91 - 94	2,3
86 – 90	2,7
81- 85	3,0
76 – 80	3,3
71 – 75	3,7
66 – 70	4,0

Lo svolgimento della prova finale (secondo il calendario redatto dal Comitato di Coordinamento) e la proclamazione del risultato finale sono pubblici. La prova finale può prevedere anche un collegamento telematico (in videoconferenza) tra i due atenei.

5. La commissione in sede di valutazione della prova di laurea tiene conto nella valutazione del candidato dei seguenti criteri:

- a) qualità dell'elaborato e della discussione finale;
- b) tempi e modalità di acquisizione dei crediti formativi (laurea in corso, eventuali lodi, ecc.).

ARTICOLO 17

ISCRIZIONE A CORSI SINGOLI

1. Il Corso di Studio è ad accesso programmato e pertanto non è prevista la possibilità di iscrizione a singoli corsi di insegnamento (Corsi singoli).

ARTICOLO 18

DECADENZA DALLA QUALITÀ DI STUDENTE

1. Incorre nella decadenza lo studente che:
 - a) non abbia rinnovato l'iscrizione al corso di studio per un numero di anni consecutivi pari alla durata normale del corso stesso;

- b) pur avendo regolarmente rinnovato l'iscrizione non abbia superato esami o prove di valutazione per un numero di anni consecutivi pari a 2.
2. Lo studente che sia in debito della sola prova finale non decade, qualunque sia l'ordinamento del corso di iscrizione.

ARTICOLO 19

PERCORSO DI ECCELLENZA

1. Nell'ambito del corso di studio è istituito un percorso integrativo denominato "*Tem, metodi e prospettive della ricerca umanistica*", allo scopo di potenziare la formazione degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale.
2. Il percorso di eccellenza consiste in attività formative aggiuntive a quelle previste dal Regolamento didattico del CdS. Tali attività consistono in approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, attraverso lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività seminariali, attività di tirocinio, attività di progetto e studio individuale, secondo il piano formativo previsto dal percorso di eccellenza.
3. Informazioni sui posti disponibili, sull'inizio e la durata del percorso, sui requisiti di accesso, prosecuzione e conclusione e su ogni altro aspetto organizzativo sono definite annualmente in uno specifico bando pubblicato all'Albo di Ateneo e sul sito web del corso.

ARTICOLO 20

SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO

1. Tutte le informazioni relative al Corso di laurea magistrale in Linguistica e didattica dell'italiano nel contesto internazionale sono pubblicate nelle pagine WEB del Corso al seguente indirizzo: http://www.unisa.it/dipartimenti/dip_studi_umanistici/didattica/consiglio_didattico lettere/index <http://www.uni-saarland.de> (sotto la Fachrichtung: Romanistik)
2. Sulla pagina web, aggiornata prima dell'inizio di ogni anno accademico, sono rese disponibili per la consultazione:
 - l'Ordinamento Didattico;
 - il Regolamento didattico;
 - il calendario di tutte le attività didattiche programmate e il calendario degli esami e delle prove finali;
 - i programmi degli insegnamenti corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati e i docenti responsabili,
 - il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
 - eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione;
 - ogni altra informazione sul CdS.

ARTICOLO 21

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

1. Per contribuire al miglioramento della qualità e dell'organizzazione della didattica, nonché per individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, il corso di studio si avvale di un sistema di Assicurazione Qualità (AQ) e adotta diversi strumenti di monitoraggio quali:
 - questionario, in forma anonima, per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di

svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture (OPIS);

- indagini sul grado di soddisfazione dei laureandi e il loro inserimento nel mondo del lavoro (indagine svolta da AlmaLaurea).

2. Gli studenti possono accedere ai dati statistici in forma aggregata direttamente sul sito web del corso di studio.

3. I risultati derivanti dall'analisi dei dati sopra citati saranno discussi e analizzati dal Consiglio didattico e dalla Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) in modo che siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

ARTICOLO 22

DISPOSIZIONI FINALI

1. Il presente Regolamento è deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici ed è approvato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

2. Le disposizioni del presente Regolamento didattico concernenti la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati sono deliberate previo parere favorevole delle Commissioni paritetiche docenti-studenti di cui all'articolo 12 del Regolamento Didattico di Ateneo. Qualora il parere non sia favorevole la deliberazione è assunta dal Senato Accademico. Il parere è reso entro trenta giorni dalla richiesta. Decorso inutilmente tale termine la deliberazione è adottata prescindendosi dal parere.

3. Per quanto non previsto nel presente Regolamento si applicano le disposizioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo

4. Il presente Regolamento entra in vigore dalla data stabilita nel Decreto rettorale di emanazione ed è modificabile con la procedura di cui al precedente comma 1.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI SALERNO



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO NEL CONTESTO
INTERNAZIONALE (LM 14 – FILOLOGIA MODERNA)**

PIANO DEGLI STUDI A.A. 2026-2027

Legenda

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

B= Caratterizzanti
C= Affini o integrativi
D= Attività a scelta
E= Prova finale e conoscenze linguistiche
F= Ulteriori attività formative

Denominazione e Attività Didattica (AD)	SSD	N° Unità Didattica (UD)	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratori o, ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	obbligatorio /opzionale	Modalità di verifica	Lingua di erogazione
Anno I (2026/2027)– SALERNO										
Lingua tedesca	GERM-01/C	unico	6	30	Lezione	Affine	Attività formative affini o integrative	Obbligatorio (uno a scelta)	Esame scritto e/o orale	
Lingua italiana	LIFI-01/A	unico				Affine			Esame scritto e/o orale	
Filologia italiana	LIFI-01/B	unico	6	30	Lezione	Caratterizzante	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Obbligatorio	Esame orale	
Didattica della letteratura italiana	ITAL-01/A	unico	6	30	Lezione	Caratterizzante	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio	Esame orale	
Didattica dell'italiano L2	GLOT-01/B	unico	6	30	Lezione	Caratterizzante	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio	Esame scritto e/o orale	
Storia della lingua italiana	LIFI-01/A	unico	9	45	Lezione	Caratterizzante	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio	Esame scritto e/o orale	
Lingua italiana e media	LIFI-01/A	unico	6	30	Lezione	Caratterizzante	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio	Esame scritto e/o orale	
Didattica della lingua italiana	LIFI-01/A	unico	9	45	Lezione	Caratterizzante	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio	Esame scritto e/o orale	
Insegnamenti a scelta dello studente			12			Attività a scelta dello studente		Obbligatorio		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI SALERNO



Denominazione e Attività Didattica (AD)	SSD	N° Unità Didattica (UD)	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	obbligatorio /opzionale	Modalità di verifica	Lingua di erogazione
Anno II (2027/2028) – SAARBRUECKEN										
Lingua tedesca II	GERM-01/C	unico	6	60	Lezione	Affine	Attività formative affini o integrative	Obbligatorio (uno a scelta)	Esame scritto e/o orale	
Lingua italiana II	LIFI-01/A	unico		60	Lezione	Affine			Esame scritto e/o orale	
Linguistica	GLOT-01/A	unico	9	30	Lezione	Caratterizzante	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Obbligatorio	Esame scritto e orale	
Storia della cultura e dei media italiani	HIST-03/A	unico	6	30	Lezione	Caratterizzante	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	Obbligatorio	Esame scritto e orale	
Laboratorio Didattica della letteratura e del cinema contemporanei	//	unico	3	30	Laboratorio	Ulteriori attività formative	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Obbligatorio	orale Giudizio	
Tirocinio lessicografico	NN	unico	6	180		Ulteriori attività formative	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Obbligatorio	scritto Giudizio	
Tirocinio didattico dell'italiano	NN	unico	6	180		Ulteriori attività formative	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Obbligatorio	scritto Giudizio	
Prova finale	//		24			Prova finale	Prova finale (art. 10, comma 5, lettera c)	Obbligatorio	Giudizio	



ALLEGATO 2

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA E DIDATTICA DELL'ITALIANO NEL CONTESTO INTERNAZIONALE (CLASSE LM 14)

Elenco degli insegnamenti e delle altre attività previste nel corso di laurea

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Lingua tedesca	GERM-01/C	Affine	Unico	6	Lezione	30	
Obiettivo generale	Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della fonetica, della fonologia e della morfologia tedesca, delle strutture grammaticali elementari e di fornire loro gli strumenti necessari per la comunicazione orale e scritta. Inoltre, mira al raggiungimento delle competenze scritte e orali pari al livello A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue. The course aims to introduce students to the knowledge of German phonetics, phonology and morphology, elementary grammatical structures and to provide them with the necessary tools for oral and written communication. In addition, it aims to achieve written and oral skills at level A1/A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente saprà: le basi della fonetica, fonologia, prosodia e della morfologia della lingua tedesca; le strutture grammaticali elementari; gli strumenti necessari per la comunicazione orale e scritta; le competenze scritte e orali pari al livello A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue. The student will know: the basics of phonetics, phonology, prosody and morphology of the German language; elementary grammatical structures; the necessary tools for oral and written communication; written and oral skills at level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente saprà: - comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il proprio ambito di specializzazione. The student will know: - understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.						



Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di produrre testi (orali e scritti) su argomenti familiari e di interesse personale. The student will be able to produce simple connected text (oral and written) on topics, which are familiar, or of personal interest;
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di comunicare su argomenti quotidiani. The student will be able to communicate on everyday topics.
Capacità di apprendimento	Lo studente acquisirà – gli strumenti per l'ampliamento del lessico quotidiano; – la capacità di orientarsi nella lettura e nell'ascolto della lingua tedesca. Lo studente will achieve: – the tools for expanding everyday vocabulary; – the ability to orientate oneself in reading and listening to the German language.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Lingua italiana	LIFI-01/A	Affine	Unico	6	Lezione	30	
Obiettivo generale	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una solida conoscenza delle strutture grammaticali dell'italiano a livello C1 Aim of the course is to provide students with a solid knowledge of the Italian grammatical structures at level C1.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - conoscerà le principali strutture grammaticali dell'italiano (livello C1); - rafforzerà la sua padronanza della lingua italiana, nello scritto e nel parlato, e le sue competenze linguistico-comunicative. The student: - will become familiar with the main grammatical structures of Italian (at level C1); - will reinforce the competence of the Italian language, written and spoken, at a communicative, linguistic level. -						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - comprendere testi italiani, parlati e scritti, di livello C1; - riconoscere alcune varietà e i registri dell'italiano di oggi e usarli negli opportuni contesti comunicativi; - utilizzare correttamente il lessico dell'italiano in differenti tipologie testuali e di scrittura. The student will be able to: - recognize the linguistic structures in written and spoken Italian texts (level C1) - recognize some varieties and registers of contemporary Italian, and use them in appropriate contexts;						



	- use the appropriate italian words in different types of writing and text types.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di capire testi italiani di diverso tipo e interpretarli criticamente. The student will be able to critically examine various texts and data.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare in italiano, con chiarezza e proprietà di linguaggio, vari contenuti appresi. The student will be able to clearly in Italian and correctly present the learnt contents.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico in italiano; - trasmettere in italiano informazioni, idee, problemi e soluzioni; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking in Italian; - share in Italian information, hypotheses, linguistic problems and solutions on Italian data; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Filologia italiana	LIFI-01/B	caratterizzante	unico	6	Lezione	30	
Obiettivo generale	Obiettivi dell'insegnamento sono i seguenti: sviluppare la capacità di analizzare criticamente un testo letterario italiano, antico o moderno, dal punto di vista ecdotico e di leggere un'edizione critica; sviluppare la capacità di applicare anche attivamente i fondamenti della critica testuale, avvalendosi di una corretta terminologia e di strumenti bibliografici adeguati. Course objectives are the following: ability to analyse an Italian ancient or modern text from a philological point of view and to read a critical edition; skill in describing and applying the principles of the philology; knowledge of the basic bibliographical instruments of the discipline.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente imparerà a: - conoscere la terminologia filologica di base; - conoscere i principali strumenti bibliografici utili nella pratica ecdotica. The student will learn: - to know the basic philological terminology; - to know the basic bibliographical instruments of the discipline.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente acquisirà la capacità di: - Applicare attivamente i fondamenti della critica testuale; - Saper analizzare un testo letterario italiano, antico o moderno, dal punto di vista ecdotico. The student will acquire the ability to: - apply the principles of the philology - analyze from a philological point of view an Italian literary text;						



Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di saper leggere un'edizione critica, valutando con approccio critico le ipotesi proposte dall'editore. The student will be able to read consciously a critical edition;
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di saper comunicare le specificità della disciplina attraverso l'uso di una terminologia appropriata. The student will be able to describe with terminological competence the fundamental principles of the discipline;
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - Saper consultare criticamente i testi di riferimento e la bibliografia in essa contenuta - Saper utilizzare i principali strumenti bibliografici (grammatiche storiche, dizionari storici ed etimologici) utili nella prassi filologica. The student will be able to: - read and discuss knowledgeably the referral texts, formulating judgements; - use bibliographical instruments of the discipline (historical grammars, historical and etymological dictionaries).

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Didattica della letteratura italiana	ITAL-01/A	caratterizzante	unico	6	lezione	30	
Obiettivo generale	Il corso ha lo scopo di approfondire le conoscenze letterarie acquisite con la laurea triennale (o quadriennale) e fornire competenze più idonee a guidare le analisi testuali, nell'ottica di insegnare i modi e i tempi della comprensione e dell'apprendimento – da parte dei lettori e dei discenti – dei complessi meccanismi verbali, delle strutture polisemiche e dell'intertestualità di testi letterari italiani anche nel contesto letterario europeo. The aim of the course is to deepen the literary knowledge acquired with the three-year (or four-year) degree and to provide skills more suitable for guiding textual analyses, with a view to teaching the ways and times of comprehension and learning - by readers and learners - of the complex verbal mechanisms, polysemous structures and intertextuality of Italian literary texts also in the European literary context.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente imparerà: - a comprendere il testo letterario, in prosa e in versi, sotto il profilo storico e linguistico; - a conoscere i vari approcci ermeneutici al testo letterario e i principali orientamenti metodologici dell'insegnamento della letteratura italiana. The student will learn: - understand the literary text, in prose and verse, from a historical and linguistic point of view; - get to know the various hermeneutic approaches to the literary text and the main methodological orientations in the teaching of Italian literature.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente acquisirà la capacità di: - elaborare moduli di insegnamento di vario tipo (storico-culturale, tematico, incontro con l'opera, genere letterario, ritratto d'autore, ecc.).						



	The student acquires the ability to - develop teaching modules of various types (cultural-historical, thematic, encounter with the work, literary genre, author portrait, etc.).
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di: - analizzare in modo critico-comparativo i principali manuali di letteratura in uso nella scuola secondaria; - valutare i prerequisiti formativi necessari ai diversi livelli di apprendimento della letteratura italiana. The student will be able to: - critically-comparatively analyse the main literature textbooks in use in secondary schools; - assess the educational prerequisites necessary for the different levels of learning Italian literature.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di: - riferire in forma corretta, coerente e articolata fatti, concetti, problemi, interpretazioni e opinioni proprie e altrui. The student will be able to: - report in a correct, coherent and articulate form facts, concepts, problems, interpretations and opinions of their own and others.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - conoscere e far uso appropriato dei principali strumenti di insegnamento della letteratura italiana (manuali, antologie, banche dati, testi digitali e ipertesti, piattaforme e-learning, ecc.). The student will be able to: - know and make appropriate use of the main Italian literature teaching tools (manuals, anthologies, databases, digital texts and hypertexts, e-learning platforms, etc.).

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Didattica dell'italiano L2	GLOT-01/B	caratterizzante	unico	6	lezione	30	
Obiettivo generale	Il corso intende fornire una solida conoscenza del processo di acquisizione linguistica dell'italiano come lingua seconda (L2/LS) e dei fattori che ad esso concorrono. L'obiettivo è quello di rendere tale conoscenza efficacemente applicabile in ambito glottodidattico, con particolare riferimento all'insegnamento dell'italiano nel contesto europeo e nella classe plurilingue. This course intends to provide a sound knowledge of the processes involved in the acquisition of Italian as a second language (L2/LS), as well as of the factors contributing to it. The aim is to make such knowledge effectively applicable in glottodidactics, with particular reference to Italian language teaching within the European context and multilingual classrooms.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Studentesse e studenti sapranno comprendere e riconoscere: - i principali approcci e metodi glottodidattici utilizzati nella didattica dell'italiano L2/LS e nell'educazione linguistica democratica; - le nozioni di contesti di apprendimento, profilo e repertorio linguistico dell'apprendente, pluralità linguistica, strategie di apprendimento/insegnamento e tecniche didattiche, didattica plurilingue e interculturale;						



	- la relazione tra interlingua, sequenze di acquisizione e analisi dell'errore. Students will be able to understand and recognize: - the main language teaching approaches and methods used in the teaching of Italian L2/LS, as well as in democratic language education; - the notions of learning contexts, learner's profile and linguistic repertoire, linguistic plurality, learning/teaching strategies and techniques, plurilingual and intercultural teaching; - the relationship between interlanguage, acquisition sequences and error analysis.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del corso, studentesse e studenti sapranno: - utilizzare correttamente la terminologia specialistica della disciplina; - contestualizzare le tecniche didattiche nelle varie fasi del processo di apprendimento; - riconoscere e analizzare le caratteristiche dell'interlingua prodotta da apprendenti di italiano L2/LS; - riconoscere, sulla base delle esigenze formative delle/degli apprendenti, i metodi e gli approcci più efficaci per la didattica dell'italiano L2/LS. At the end of the course, students will be able to: - correctly use the specialized terminology of the discipline; - contextualize teaching techniques in the various phases of the learning process; - recognize and analyze the main features of the interlanguage produced by L2/LS Italian learners; recognize the most effective methods and approaches for teaching Italian L2/LS based on the needs of learners.
Autonomia di giudizio	Al termine del corso, studentesse e studenti in autonomia sapranno: - valutare l'appropriatezza e la coerenza dell'uso di metodi, tecniche e approcci didattici; - interpretare correttamente elementi dell'interlingua prodotta da apprendenti di italiano L2/LS; - formulare giudizi su problematiche relative alla didattica dell'italiano L2/LS, anche nella classe plurilingue; - operare scelte di programmazione didattica sulla base delle esigenze formative delle/degli apprendenti; selezionare le modalità di valutazione delle competenze linguistico-comunicative più appropriate. At the end of the course, students will autonomously be able to: - evaluate the appropriateness and coherence of teaching methods, techniques, and approaches; - correctly interpret elements of the interlanguage produced by learners of Italian L2/LS; - formulate independent judgments on issues concerning Italian L2/LS teaching, also in multilingual classes; - make didactic programming choices based on the needs of learners; select the most appropriate ways of assessing linguistic and communicative skills.
Abilità comunicative	Studentesse e studenti dovranno essere in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio scritta e orale, i contenuti del corso. Students will be required to present the course's contents with clarity and proper use of written and oral language.



Capacità di apprendimento	Studentesse e studenti dovranno essere in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su particolari contesti di insegnamento/apprendimento relativi all'insegnamento dell'italiano L2/LS utilizzando gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. Students will be required to: - develop critical reasoning; convey information, ideas, problems and solutions in particular teaching/learning contexts concerning the teaching of Italian L2/LS, using both traditional bibliographic tools and digital resources.
----------------------------------	---

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Storia della lingua italiana	LIFI-01/A	caratterizzante	unico	9	lezione	45	
Obiettivo generale	Il corso si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza della storia della lingua italiana dalle origini a oggi e di far acquisire consapevolezza nella storia e nello statuto caratterizzante la disciplina. Aim of the course is to provide students with a solid knowledge of the history of Italian language from its origin to the present day and to familiarize with the history and the natura of the discipline.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - conoscerà i principali snodi evolutivi della lingua italiana, dalle prime manifestazioni scritte fino ad oggi; - acquisirà le nozioni di base della grammatica storica italiana; - imparerà ad analizzare dal punto di vista storico-linguistico testi italiani di varie epoche. The student: - will know the main steps of the evolution of the Italian language beginning with the first texts up to the present day; - will acquire the main principles of the Italian historical grammar; - will learn to analyse various Italian texts from a historical-linguistic point of view.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - utilizzare correttamente la terminologia specialistica della disciplina; - contestualizzare dal punto di vista storico-linguistico tipologie varie di testi e operare connessioni e relazioni con le altre storie linguistiche europee; - riconoscere e analizzare i principali tratti linguistici in testi italiani, letterari e non letterari, di varie epoche. The student will be able to: - use the appropriate scientific terminology; - contextualize, from a historical-linguistic point of view, various types of Italian texts and establish relations with histories of other European languages; - recognize and analyse the main linguistic features in Italian literary and non-literary texts.						
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di: - valutare e interpretare criticamente testi italiani di diverso tipo e di varie epoche; - formulare giudizi autonomi su problematiche relative alla storia della lingua italiana.						



	The student will be able to: - critically examine Italian texts of various types; - make independent judgements on problems relating to the history of Italian language.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il corso. The student will be able to clearly and correctly present the contents of the course.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su dati linguistici ed extralinguistici relativi all'italiano; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking; - share information, hypotheses, problems and solutions on linguistic and extralinguistic data relating to the Italian language; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Lingua italiana e media	LIFI-01/A	caratterizzante	unico	6	lezione	30	
Obiettivo generale	Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una solida conoscenza dell'italiano variazionale e permettere loro di collocare i linguaggi dei media nell'architettura dell'italiano contemporaneo. The goals are to provide students with a solid knowledge of variational Italian and to enable them to situate media languages in the architecture of contemporary Italian.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - acquisirà i fondamenti dell'analisi linguistica; - conoscerà le principali varietà e strutture dell'italiano, nei suoi aspetti sincronici; - rafforzerà le sue competenze linguistico-comunicative e metalinguistiche. The student will: - acquire the fundamentals of linguistic analysis; - know the main varieties and structures of Italian in its synchronic aspects; - will strengthen his/her linguistic-communicative and metalinguistic skills.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - esaminare aspetti linguistici ed extralinguistici della lingua delle comunicazioni di massa, scritte e orali; - riconoscere le varietà, i registri e le principali strategie comunicative dell'italiano di oggi e interpretarne la presenza nei singoli contesti comunicativi concreti; - utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina.						



	The student will be able to - examine linguistic and extralinguistic aspects of the language of mass communication, written and oral; - recognize the varieties, registers and main communicative strategies of today's Italian and interpret their presence in individual concrete communicative contexts; - use the discipline-specific terminology correctly.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di: - valutare testi mediatici di diverso tipo e interpretarli criticamente. - riconoscere somiglianze, differenze e tratti ricorrenti tra diverse comunicazioni di massa e interpretarle in autonomia. The student will be able to - evaluate media texts of different types and interpret them critically; - recognize analogies, dissimilarities and recurrent traits between different mass communications and interpret them independently.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il corso. The student will be able to present, with clarity and propriety of language, the contents learned during the course.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - individuare aspetti nevralgici di strutture, lingua e stile delle comunicazioni di massa e di sviluppare su di essi un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su dati linguistici dell'italiano dei media; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to - identify key aspects of structures, language and style of mass communication and develop critical reasoning on them; - convey information, ideas, problems and solutions on linguistic data of Italian media; - use traditional bibliographical tools and digital resources.

LIFI-01/A	LIFI-01/A	caratterizzante	unico	9	lezione	45	
Obiettivo generale	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una solida conoscenza dei fondamenti significativi della didattica della lingua italiana e di riflettere su quale italiano insegnare (standard, neo-standard, scolastico) e come insegnarlo. Aim of the course is to provide students with a solid knowledge of significant areas of the teaching of Italian language and to reflect on which type of Italian is best to teach (standard, neo-standard, academic) and how to teach it.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - acquisirà le basi istituzionali della disciplina; - rafforzerà le sue competenze linguistico-comunicative e metalinguistiche; - si focalizzerà sullo sviluppo delle abilità linguistiche, sulla riflessione metalinguistica, sull'apprendimento del lessico, sulle tipologie testuali, sulla competenza linguistica e comunicativa. The student:						



	- will acquire the basis of teaching of Italian language; - will reinforce the competence of the Italian language, at a communicative, linguistic and metalinguistic level; - will focus on developing language skills, on metalinguistic reflection, on lexicon learning, on text typology, on linguistic and communicative competence. -
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - padroneggiare i contenuti linguistici alla base dell'insegnamento dell'italiano; - costruire percorsi didattici coerenti per lo sviluppo delle abilità linguistiche; - individuare per ciascun argomento obiettivi, strumenti e modalità didattiche; - utilizzare correttamente la terminologia specialistica della disciplina. The student will be able to: - master the linguistic contents at the basis of Italian teaching; - build consistent learning paths for the development of linguistic skills; - identify objectives, tools and teaching methods for each topic; - use the appropriate scientific terminology.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di valutare e interpretare metodi e strategie didattiche e materiali didattici di diverso tipo per contesti educativi diversificati The student will be able to evaluate and critically examine various teaching methods and teaching materials in different educational contexts.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, in modo chiaro e con opportuna proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il corso. The student will be able to clearly and correctly present the learnt contents.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sull'insegnamento dell'italiano; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking; - share information, hypotheses, linguistic problems and solutions on teaching of Italian language; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Lingua italiana II	LIFI-01/A	Affine	unico	6	lezione	60	
Obiettivo generale	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una solida conoscenza delle strutture grammaticali dell'italiano a livello C2. Aim of the course is to provide students with a solid knowledge of the Italian grammatical structures at level C2.						



Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - conoscerà le principali strutture grammaticali dell'italiano (livello C2); - rafforzerà la sua padronanza della lingua italiana, nello scritto e nel parlato, e le sue competenze linguistico-comunicative. The student: - will become familiar with the main grammatical structures of Italian (at level C2); - will reinforce the competence of the Italian language, written and spoken, at a communicative, linguistic level.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di: - comprendere testi italiani, parlati e scritti, di livello C2; - riconoscere le varietà e i registri dell'italiano di oggi e usarli negli opportuni contesti comunicativi; - utilizzare in modo adeguato il lessico dell'italiano in differenti tipologie testuali e di scrittura. The student will be able to: - recognize the linguistic structures in written and spoken Italian texts (level C2) - recognize varieties and registers of contemporary Italian, and use them in appropriate contexts; - use the appropriate Italian words in different types of writing and text types.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di capire testi italiani di diverso tipo e interpretarli criticamente. The student will be able to critically examine various texts and data. -
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare in italiano, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i vari contenuti appresi. The student will be able to clearly in Italian and correctly present the learnt contents.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico in italiano; - trasmettere in italiano informazioni, idee, problemi e soluzioni; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking in Italian; - share in Italian information, hypotheses, linguistic problems and solutions on Italian data; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Lingua tedesca II	GERM-01/C	Affine	unico	6	lezione	60	
Obiettivo generale	Il Corso ha come obiettivo l'acquisizione della struttura e del funzionamento dei testi scritti e delle caratteristiche dei diversi generi testuali per potenziare le capacità di analisi e comprensione della lingua tedesca. Inoltre, mira al raggiungimento delle competenze scritte e orali pari al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.						



	The course aims at the acquisition of the structure and functioning of written texts and the characteristics of the different textual genres in order to strengthen the ability to analyse and understand the German language. In addition, it aims to achieve written and oral skills equivalent to level B1/B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente saprà: - le nozioni fondamentali della grammatica tedesca; - le tecniche di analisi linguistica testuale; - le competenze scritte e orali pari al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue. The student will know: - the basics of German grammar; - the techniques of linguistic textual analysis; - written and oral skills at level B1/B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente saprà: – analizzare e approfondire criticamente e in autonomia fenomeni linguistici nei diversi tipi di testo scientifico, dall’articolo divulgativo al saggio specialistico; – approfondire lo studio dei fenomeni linguistici complessi e dei problemi di comprensione e di riformulazione con modalità e obiettivi differenti; – analizzare e confrontare i fenomeni linguistici anche attraverso un approccio contrastivo (tedesco-italiano). The student will know: – to analyse and critically investigate linguistic phenomena in different types of scientific texts, from popular articles to specialist essays; – to deepen the study of complex linguistic phenomena and problems of comprehension and reformulation with different methods and objectives; – to analyse and compare linguistic phenomena also through a contrastive approach (German-Italian).
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di: - utilizzare strumenti di analisi per riconoscere nessi logici; - argomentare su contenuti e linguaggi dei testi. The student will be able to: - use analytical tools to recognise logical connections; - argue about the content and language of texts.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di: – avere abilità comunicative scritte e orali in situazioni professionali oltre che sociali e accademiche; – avere abilità nell’approfondimento dell’analisi testuale. The student will be able to:



	– have written and oral communication skills in professional as well as social and academic situations; – have skills in in-depth textual analysis.
Capacità di apprendimento	Lo studente acquisirà - capacità metodologiche di analisi linguistica dei testi; - padronanza di riflessione e giudizio su strumenti critici e conoscitivi aggiornati. The student will achieve: - methodological skills in the linguistic analysis of texts; - mastery of reflection and judgement on up-to-date critical and cognitive tools.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Linguistica	GLOT-01/A	caratterizzante	unico	9	lezione	30	
Obiettivo generale	L'obiettivo del corso è quello di approfondire la conoscenza delle strutture dell'italiano e delle sue varietà. Aim of the course is to master la knowledge of the grammatical structures and varieties of the Italian language.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - analizzerà le principali varietà e strutture dell'italiano, nei suoi aspetti diacronici e sincronici, geolinguistici e sociolinguistici; - rafforzerà la sua padronanza della lingua italiana, nello scritto e nel parlato, e le sue competenze linguistico-comunicative e metalinguistiche. The student: - will analyse the main varieties and grammatical structures of Italian, in its diachronic, synchronic, geo-linguistic and sociolinguistic aspects; - will reinforce the competence of the Italian language, written and spoken, at a communicative, linguistic and metalinguistic level.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - riconoscere, nei testi italiani, parlati e scritti, le strutture linguistiche apprese durante il corso; - riconoscere le varietà, i codici e i registri dell'italiano di oggi e usarli negli opportuni contesti comunicativi; - utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina. The student will be able to: - recognize the linguistic structures in written and spoken Italian texts; - recognize varieties and registers of contemporary Italian, and use them in appropriate contexts; - use the appropriate scientific terminology.						
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di valutare testi e dati di diverso tipo e interpretarli criticamente. The student will be able to critically examine various texts and data.						



Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il corso. The student will be able to clearly and correctly present the learnt contents.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su dati linguistici dell'italiano; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking; - share information, hypotheses, linguistic problems and solutions on Italian data; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Storia della cultura e dei media italiani	HIST-03/A	caratterizzante	unico	6	lezione	30	
Obiettivo generale	L'obiettivo del corso è ripercorrere la storia della cultura italiana con attenzione particolare ai mass media e all'italiano dei mass media, secondo i metodi e le prospettive adottate in Germania nell'insegnamento della cosiddetta 'Landeskunde'. The aim of the course is to retrace the history of Italian culture with particular attention to the mass media and to the Italian of the mass media, according to the methods and perspectives adopted in Germany in the so-called teaching 'Landeskunde'.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - acquisirà una conoscenza sulla storia della cultura italiana, in particolare dall'Unità d'Italia a oggi; - saprà riconoscere il ruolo che hanno ricoperto i mass media; - saprà individuare i tratti caratterizzanti dell'italiano dei mass media. The student: - will acquire knowledge about the history of Italian culture, in particular from the politic Unification to today; - will be able to recognize the role played by the mass media; - will be able to identify the characteristic features of the Italian of the mass media.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - compiere un'analisi di tipo culturale, anche nell'ottica dell'interculturalità (cultura e identità italiane a confronto con altre culture e identità); - mettere in correlazione dati di tipo culturale con dati linguistici ricavati dall'analisi dell'italiano dei mass media.						



	The student will be able: - to conduct a cultural analysis, also from the perspective of the interculturality (Italian culture and identity in comparison with other cultures and identities); - to correlate cultural data with linguistic data derived from the analysis of Italian of the mass media.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di tracciare una storia della cultura italiana attraverso l'analisi linguistica dell'italiano impiegato nei mass media (radio, cinema, televisione, giornali, web). The student will be able to trace a history of Italian culture through the linguistic analysis of the Italian used in the mass media (radio, cinema, television, newspapers, web). -
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di collegare fatti non linguistici (storia culturale e sociale dell'Italia) a fatti linguistici (tratti e strutture dell'italiano dei mass media). The student will be able to link non-linguistic facts (cultural and social history of Italy) to linguistic facts (traits and structures of Italian of the mass media).
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - acquisire i fondamenti teorici di una media-storia, una storia sociale e culturale dell'Italia attraverso gli sviluppi dei mass media vecchi e nuovi; - acquisire gli strumenti per analisi linguistiche di testi medialti prodotti dal cinema, dalla televisione, dai giornali, dalle radio, dalla canzone, dal web. The student will be able to: - acquire the theoretical foundations of a media-history, a social and cultural history of Italy through the developments of the old and new mass media; - acquire the tools for linguistic analysis of media texts produced by cinema, television, newspapers, radio, songs, web.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Laboratorio di didattica della letteratura e del cinema contemporanei	//	Ulteriori attività formative	unico	3	laboratorio	30	
Obiettivo generale	L'obiettivo del laboratorio è quello di fornire agli studenti una buona conoscenza dei più significativi prodotti della letteratura e del cinema italiani contemporanei. Aim of the workshop is to provide students with a good knowledge of the most important products of contemporary Italian literature and cinematography.						



Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - approfondirà la conoscenza di alcuni dei più significativi prodotti della letteratura e del cinema italiani contemporanei; - imparerà a collegare i prodotti italiani con quelli delle letterature e del cinema europei. The student: - will deepen the knowledge of some of the most significant products of contemporary Italian literature and cinematography; - will learn to link Italian products with those of European literature and cinematography.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - riconoscere, contestualizzare e presentare testi letterari e cinematografici; - collegare testi letterari e cinematografici italiani con quelli della letteratura e del cinema europei; - utilizzare la terminologia scientifica adeguata. The student will be able to: - recognize, contextualize and present literary texts and films; - link Italian literary texts and films with those of European literature and cinematography; - use the appropriate scientific terminology.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di valutare testi letterari e cinematografici di diverso tipo e interpretarli criticamente. The student will be able to critically examine various literary texts and films.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il laboratorio. The student will be able to clearly and correctly present the contents of the workshop.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su testi letterari e cinematografici; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking; - share information, hypotheses, linguistic problems and solutions on Italian texts and films; - use traditional bibliographic tools and digital resources.

Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Tirocinio lessicografico	//	Ulteriori attività formative	//	6	Stage	180	
Obiettivo generale	L'obiettivo del tirocinio è quello di fornire agli studenti una solida conoscenza dei dizionari dell'italiano e dare loro le basi per il lavoro lessicografico nell'officina del Lessico Etimologico Italiano (presso l'Università del Saarland).						



	Aim of the course is to provide students with a solid knowledge of the Italian dictionaries and to give them the basis for lexicographic work in the workshop of the Lessico Etimologico Italiano (at the University of Saarland).
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente: - approfondirà la conoscenza dei principali dizionari dell'Italiano, in prospettiva diacronica e sincronica; - apprenderà i principi di base della ricerca storico-etimologica; - apprenderà le basi del lavoro lessicografico (schedatura, lemmatizzazione, redazione di voci lessicografiche). The student: - will deepen the knowledge of the most important Italian dictionaries, in diachronic and synchronic perspective; - will learn the basic principles of historical-etymological research; - will learn the basics of lexicographical work (cataloguing, lemmatization, editing of lexicographic items).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - riconoscere le diverse tipologie di dizionari; - compiere le operazioni di base del lavoro lessicografico (schedatura, lemmatizzazione, redazione di voci); - utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina. The student will be able to: - recognize the different types of dictionaries; - to carry out the basic operations of lexicographical work (cataloguing, lemmatization, editing of lexicographic items); - use the appropriate scientific terminology.
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di riconoscere e valutare criticamente dizionari e dati lessicografici di diverso tipo. The student will be able to critically examine various dictionaries and data.
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il tirocinio. The student will be able to clearly and correctly present the contents of the course.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - sviluppare un ragionamento critico; - trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni su dati linguistici dell'italiano; - utilizzare gli strumenti bibliografici tradizionali e le risorse digitali. The student will be able to: - develop critical thinking; - share information, hypotheses, linguistic problems and solutions on Italian data; - use traditional lexicographical tools and digital resources.



Insegnamento	SSD	Ambito	modulo	CFU	Tipologia	Ore	propedeuticità
Tirocinio didattico dell'italiano	//	Ulteriori attività formative	//	6	Stage	180	
Obiettivo generale	Lo scopo del tirocinio è mettere in pratica le conoscenze acquisite negli insegnamenti di lingua e di didattica dell'italiano attraverso esercitazioni specifiche che si svolgeranno nello Sprachenzentrum dell'Università del Saarland sotto la guida dei docenti di italiano L2. The aim of the internship is to put into practice the knowledge acquired in the teaching of Italian language and Italian didactics through specific exercises which will take place in the Sprachenzentrum of the University of Saarland under the guidance of the teachers of Italian L2.						
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente potrà: - mettere in pratica i modelli d'insegnamento dell'italiano L2; - seguire tappe e sequenze dell'apprendimento linguistico; - imparare a impostare una didattica dell'italiano L2 sugli errori degli apprendenti. The student will be able: - to put Italian L2 teaching models into practice; - to follow stages and sequences of language learning; - to learn how to set up a teaching of Italian L2 on the mistakes of learners.						
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente sarà in grado di: - mettere in pratica un modello di didattica dell'italiano L2 secondo un approccio variazionale; - distinguere in particolare le varietà di "italiano standard" e "neo-standard"; - applicare alla didattica dell'italiano L2 i concetti teorici di "norma linguistica" e "uso". The student will be able: - to put into practice an Italian L2 teaching model according to a variational approach; - to distinguish in particular the varieties of "standard" and "neo-standard Italian"; - to apply the theoretical concepts of "linguistic norm" and "use" to Italian L2 teaching.						
Autonomia di giudizio	Lo studente sarà in grado di valutare: - le produzioni linguistiche degli apprendenti in relazione ai livelli di apprendimento raggiunti; - le strategie messe in atto dagli apprendenti nel ricostruire le regole che governano la grammatica dell'italiano. The student will be able to evaluate: - learners' linguistic productions in relation to the learning levels achieved; - the strategies implemented by learners in reconstructing the rules which govern the grammar of Italian.						



Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di padroneggiare i temi legati all'educazione linguistica, al plurilinguismo, alla norma e all'uso dell'italiano, alla variabilità linguistica. The student will be able to become competent in language education, multilingualism, norm and use of Italian, linguistic variability.
Capacità di apprendimento	Lo studente sarà in grado di: - realizzare una didattica multimodale dell'italiano L2 per il potenziamento delle quattro abilità linguistiche degli apprendenti (parlare, ascoltare, leggere, scrivere); - sfruttare testi diversi e autentici nell'insegnamento (parlati, scritti e digitali; letterari e non letterari). The student will be able: - to implement a multimodal teaching of Italian L2 for the learners' four language skills enhancement (speaking, listening, reading, writing); - to exploit different and authentic texts in teaching (spoken, written and digital texts; literary and non-literary texts).